

Департамент образования администрации города Арзамаса
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»**
МАУ ДО ДЮСШ № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДЮСШ №2
М.Н.Сулова
приказ № 27 от 17.04.2019 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2»
2018

Введение

Основанием для проведения самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (далее МАУ ДО ДЮСШ № 2) являются следующие нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Председатель комиссии – Сулова М.Н., директор

Члены комиссии:

Горшкова Е.А., зам. директора по УВР

Бортникова И.А., заведующий хозяйством

Дуруева Н.В. главный бухгалтер

Коршунова Н.В. председатель ПК/медицинская сестра

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией комиссия провела анализ и оценку деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2 по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ концептуальная модель учреждения дополнительного образования
 - ✓ система управления;
 - ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
 - ✓ организация учебного процесса;
 - ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2».

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДЮСШ № 2.

1. МАУ ДО ДЮСШ № 2 занимает типовое здание физкультурно-оздоровительного комплекса. Официальной датой открытия детско-юношеской спортивной школы считается 1989 год.

2. Детско-юношеская спортивная школа № 2 зарегистрирована как муниципальное учреждение дополнительного образования детская юношеская спортивная школа № 2, на основании Распоряжения мэра г.Арзамаса Нижегородской области № 475 р от 30.03.1995 г.

3. Муниципальное учреждение дополнительного образования детская юношеская спортивная школа № 2 переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей детско - юношеская спортивная школа № 2, на основании Распоряжения мэра г.Арзамаса Нижегородской области № 3727 р от 09.12.2002 г.

4. На основании распоряжения мэра г. Арзамаса Нижегородской области № 1723-р от 18.05.2004 г. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 2 переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу № 2

5. На основании постановления администрации города Арзамаса № 54 от 21.01.2010 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 2 преобразовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Арзамаса «Детско-юношеская спортивная школа № 2»

6. На основании постановления администрации города Арзамаса № 1526 от 31.12.2015 г. муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Арзамаса «Детско-юношеская спортивная школа № 2» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2»

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице администрации города Арзамаса. От имени учредителя права собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных отношений города Арзамаса, функции и полномочия учредителя, не связанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет департамент образования администрации города Арзамаса.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 607233, Нижегородская область, город Арзамас, 11 микрорайон, дом 12.

Телефон/факс: (831-47) 2-57-07

Электронная почта (E-mail): sp-school2@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sp-school2.ru>

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

ИНН: 5243009036

ОГРН: 1025201339140

КПП 524301001

ОКПО 25660068

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия 52 номер 001112440, дата выдачи: 30.03.1995., Межрайонная инспекция МНС России № 1 по Нижегородской области.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации города Арзамаса № 1526 от 31.12.2015 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 24.03.2016 г. № 384, серия 52ЛЮ1 № 0003675, срок действия лицензии бессрочно.



б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе



в) лицензия на медицинскую деятельность



г) Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность МАУ ДО ДЮСШ № 2, входят (нормативные и локальные акты):

- Коллективный договор;
- Приказы директора;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема;
- Должностные инструкции работников;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Другие локальные акты, не противоречащие уставу учреждения.

В образовательном учреждении разработаны и введены в действие дополнительные общеобразовательные программы, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в

МАУ ДО ДЮСШ № 2, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Предметом деятельности Учреждения является реализация Конституционного права граждан Российской Федерации на образование.

Целями деятельности Учреждения являются:

- ~ создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- ~ формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- ~ подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- ~ организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни
- ~ отбор одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- ~ подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Миссия МАУ ДО ДЮСШ № 2: Обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ и услуг, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, гармоничное включение в данный процесс детей, ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развития мотивации личности к познанию, творчества и профессионального самоопределения.

Руководство МАУ ДО ДЮСШ № 2 рассматривает качество предоставляемых образовательных услуг как развивающий фактор успеха функционирования в условиях рынка и как важнейшее условие повышения уровня жизни общества.

Развитие МАУ ДО ДЮСШ № 2 определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков. МАУ ДО ДЮСШ № 2 работает совместно со многими общественными организациями, выполняя социальный заказ на развитие физкультуры и спорта в городе, пропаганду здорового образа жизни. Изучает потенциал внешних связей для обновления образовательных технологий и содержания образования, повышения квалификации тренеров-преподавателей, выявляет одаренную спортивную молодежь для вовлечения ее в спортивную деятельность.

Основные задачи школы – физическая подготовка, укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, развитие их способностей в избранном виде спорта, оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации методической и спортивно массовой работе.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2»:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;

- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся; организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;

- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации; привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных образовательных и платных услуг физических и юридических лиц;

- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями муниципальные и областные массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования, товарищеские встречи и т.д.);

- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

Характеристика образовательного пространства МАУ ДО ДЮСШ № 2

Учреждение находится в 11 микрорайоне г. Арзамас, где расположены три дошкольных образовательных учреждения, одна общеобразовательная школа. Население 11 микрорайона самое разнообразное, с разным социальным статусом и уровнем, проживает как в частном секторе, так и в многоквартирных домах. Исходя из этого, важной задачей Учреждения является остаться конкурентоспособным учреждением, чья образовательная программа способна удовлетворить заказы в дополнительных

образовательных услугах детей в возрасте от 7 до 18 лет различных слоев населения.

В МАУ ДО ДЮСШ № 2 занимаются дети в возрасте 7-18 лет. Количество обучающихся на 01.09 2019 г. составило 422 человека (из них - 162 чел по муниципальному заданию)

Режим работы

МАУ ДО ДЮСШ № 2 организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. С 1 июня по 31 августа МАУ ДО ДЮСШ № 2 переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 7 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Тренировочные занятия проходят с 8³⁰ до 20⁰⁰, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

Материально-техническая база.

Учреждение имеет небольшую материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Помещения, в которых проходят занятия используются согласно договору безвозмездного пользования. На сегодняшний день материально-техническая база МАУ ДО ДЮСШ № 2 включает:

- игровой спортивный зал – 382,2 м²,
- тренажерный зал – 121,6 м²,
- плавательный бассейн - 267,4 м² (6м. *17,3м.*1,5м.),
- восстановительно-оздоровительный центр,
- административные кабинеты.

Раздел 2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

МАУ ДО ДЮСШ № 2 – учреждение дополнительного образования детей, основополагающей целью которого является создание условий для формирования здоровьесберегающей среды, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей, включающий личностно-ориентированный подход.

МАУ ДО ДЮСШ № 2 постоянно поддерживает связь с учреждениями и организациями, способствующими всестороннему развитию личности. Изучает потенциал внешних связей для обновления образовательных технологий и содержания образования, повышения квалификации тренеров-преподавателей, выявляет одаренную спортивную молодежь для вовлечения ее в спортивную деятельность. Таким образом, представляется логичным

активное вхождение МАУ ДО ДЮСШ № 2 во внешние связи, что, несомненно, будет способствовать повышению статуса учреждения и образовательного потенциала. Внешние связи учреждения необходимо расширять и совершенствовать.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, воспитания и самовоспитания всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию психически и физически здоровой личности через организацию образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм, психологических и возрастных особенностей детей, удовлетворения потребности в смене деятельности, двигательной активности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Продолжить совершенствование образовательного процесса через корректировку учебного плана и образовательных программ, ориентацию образовательного процесса на решение проблем воспитания, использование современных технологий, методик отслеживания результатов работы детей;
3. Способствовать формированию единой воспитательной системы города через интеграцию усилий всех образовательных учреждений, субъектов воспитательного воздействия;
4. Способствовать развитию инновационного потенциала педагогического коллектива;
5. Продолжить совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов, привлечения внебюджетных средств;
6. Расширить материально-техническое учреждения.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формированию здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Основным предметом деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2 является реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-

спортивной направленностей согласно лицензии; кроме того Учреждение организует содержательный досуг детей и подростков, массовые спортивные мероприятия детей и взрослых.

Основные направления деятельности

Основной направленностью МАУ ДО ДЮСШ № 2 является программа «Волейбол», которая включает в себя учебно-тренировочные занятия с обучающимися от 7 до 18 лет.

По муниципальному заданию мы имеем 12 групп, в которых обучается 162 человека.

Дополнительные платные образовательные услуги для детей:

- «Плавание»,
- «Школа плавания»,
- Оздоровительная гимнастика «Здоровая спина» для детей с нарушениями осанки.

Бассейн спортивной школы является одним из самых востребованных мест для организации спортивной деятельности и физкультурно-спортивных занятий. Учащиеся общеобразовательных школ с удовольствием устраивают Дни здоровья и физкультурно – оздоровительные мероприятия на базе МАУ ДО ДЮСШ № 2. В планах школы расширение возможностей получения дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, дальнейшее массовое обучение детей жизненно важному навыку – плавание.

На базе МАУ ДО ДЮСШ № 2 регулярно проводятся городские соревнования по волейболу. Ежегодно проводятся тематические мероприятия по пропаганде Здорового образа жизни.

Обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ № 2 активно участвуют в областных, городских и районных соревнованиях, являются неоднократными победителями и призерами соревнований различного ранга: Первенство Нижегородской области по волейболу, Первенство физкультурно-оздоровительных комплексов Нижегородской области, Открытый турнир городского округа город Бор по волейболу, Областной турнир по волейболу память Малясова В.А, межрайонные турниры и фестивали по волейболу и пионерболу, в составе сборной города Арзамаса участвуют в соревнованиях различного ранга среди мужских команд высшей лиги.

Ежегодно на базе МАУ ДО ДЮСШ № 2 организуются и пользуется большой популярностью летняя спортивно-оздоровительная площадка. Программа спортивной площадки с дневным пребыванием детей «Спорт – выбор сильных!», посвящена не только повышению уровня общефизической подготовки, но и безопасности и формированию ЗОЖ среди подрастающего поколения.

Финансирование деятельности спортивной школы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств школы.

Характеристика кадрового состава ДЮСШ

Должность	Количество единиц	Штатные	Совместители	Образование			Категория				
				высшее	ср. спец.	среднее	высшая	I	II	Соответствует занимаемой должности	б/к
Административный персонал											
Директор	1	1		1							1
Заместитель директора по УВР	1	1		1							1
Главный бухгалтер	1	1		1							1
Заведующий хозяйством	1	1		1							1
Хозяйственный персонал											
Сторож	1	1				1					
Уборщик	2	2			1	1					
Рабочий по ремонту	1	1			1						
Медсестра	1	1			1						

Виды спорта	Количество тренеров-преподавателей											
	штатные сотрудники	Внутреннее совмещение	По уровню образования			По уровню квалификации			По стажу работы			
			высшее	ср. спец.	общее среднее	первая кат.	высшая категория	СЗД	до 5 лет	5- 15 лет	16-25 лет	свыше 25 лет
Плавание												
Волейбол	4	-	3	1	-	4	-	-	-	2	2	-
Всего:	4	-	3	1	-	4	-	-	-	2	2	-

В учреждении работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий успешную реализацию образовательной программы.

МАУ ДО ДЮСШ № 2 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительной образовательной программой учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

75% тренеров-преподавателей имеют высшее образование,

100% тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем).

Возрастные показатели педагогов учреждения в 2018-2019 учебном году следующие:

До 25 лет – 0 чел

25-35 – 2 чел/50%

35-55 – 2 чел/50%

Перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников ДЮСШ № 2

№	ФИО	Должность	Направление, предмет	2018-2019	2019-2020
1	Сулова Марина Николаевна	Директор	Проф.переподготовка менеджмент	+	
2	Горшкова Елена Александровна	Заместитель директора	Проф.переподготовка менеджмент	+	
3	Аверин Игорь Викторович	Тренер-преподаватель	волейбол		+
4	Давыдов Дмитрий Александрович	Тренер-преподаватель	плавание	+	
5	Мичурина Елена Викторовна	Тренер-преподаватель	плавание	+	
6	Фомин Максим Игоревич	Тренер-преподаватель	волейбол, плавание	+ +	

Раздел 3. Система управления

Структуру органов управления Учреждения составляют Общее собрание коллектива учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Членами педагогического совета являются педагогические работники Учреждения, для которых последнее является основным местом работы, заместители директора.

Компетенция педагогического совета:

1) рассматривает и принимает решения по вопросам, связанными с осуществлением образовательной деятельности Учреждением, соблюдением академических прав и свобод педагогических работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;

2) разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в устав Учреждения;

3) обсуждает и принимает план работы Учреждения на учебный год;

4) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, выявлению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта;

5) ходатайствует о награждении педагогических работников учреждения государственными и ведомственными наградами;

6) заслушивает отчеты о работе директора Учреждения, его заместителей, педагогических работников Учреждения;

7) подводит промежуточные и итоговые результаты образовательной деятельности Учреждения;

8) принимает образовательные программы Учреждения;

9) принимает решения: о проведении промежуточной аттестации, о переводе учащихся на следующий год обучения (этап подготовки), а также продолжении спортивной подготовки повторно на том же году обучения или переводе в спортивно-оздоровительные группы, об отчислении несовершеннолетнего учащегося из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), о вручении благодарственных писем родителям (законным представителям) учащихся;

10) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам приема учащихся в Учреждение, организации обучения и воспитания, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, иным вопросам, связанным со своей компетенцией;

11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не менее четырех раз в год.

Совет Учреждения.

Компетенция совета Учреждения:

1) определяет основные направления, пути совершенствования и развития Учреждения;

2) оказывает содействие администрации Учреждения в решении вопросов по созданию оптимальных условий для организации и осуществления образовательного процесса в Учреждении, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения, привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств;

3) рассматривает и принимает решения по вопросам, связанными с соблюдением прав и свобод участников образовательных отношений, исполнения ими обязанностей;

4) разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в устав Учреждения;

5) рассматривает и принимает устав Учреждения в новой редакции, изменения в устав Учреждения в соответствии с главой VI настоящего устава;

6) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам установления правил внутреннего распорядка учащихся, иным вопросам, связанным с соблюдением прав учащихся и исполнением ими обязанностей;

7) принимает программу развития Учреждения и вносимые в нее изменения;

8) контролирует рациональное использование выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств полученных от оказания платных образовательных услуг и из иных источников;

9) заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а так же отчет о результатах самообследования;

10) организует общественный контроль за созданием и соблюдением безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;

11) при необходимости создает постоянные и временные группы (комиссии) по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

12) осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.

Совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не менее двух раз в год.

Наблюдательный совет Учреждения.

Компетенция Наблюдательного совета Учреждения:

1) рассмотрение предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) рассмотрение предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) рассмотрение предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) рассмотрение предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) рассмотрение предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) рассмотрение предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6

статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) рассмотрение предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) рассмотрение предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) рассмотрение предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Заседание Наблюдательного совета проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал и созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета или директора Учреждения. В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Наблюдательного совета может быть созвано немедленно без письменного извещения членов Наблюдательного совета.

Раздел 4. Организация учебного процесса

МАУ ДО ДЮСШ № 2 играет не маловажную роль в процессе формирования образовательного пространства города.

Учреждение выполняет **функции** информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования детей, а именно:

✓ физическая и спортивная подготовка обучающихся (детей, подростков, молодежи);

✓ формирование общей культуры обучающихся;

✓ организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков;

✓ создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;

✓ организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для учащихся по физкультурно-спортивной направленности;

✓ осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников ДЮСШ;

✓ разработка учебно-методических материалов, дополнительных образовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу ДЮСШ;

✓ обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий и различных мероприятий;

✓ организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Количественный и качественный состав обучающихся на 01.04.2019 г.

Учебные группы		по состоянию на 01.04.2019 г.
Спортивно-оздоровительный этап		20
Этап начальной подготовки		4
Учебно-тренировочный этап		3
Количество групп		27
Количество учащихся	Всего	392
	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья	0
Мальчиков		232
Девочек		160
Дошкольники		-
7-10 лет		192
11-14 лет		153
15-17 лет		42
Старше 18 лет		5

Численность обучающихся по видам спорта

Виды спорта	Численность занимающихся
Волейбол	162
Плавание	230

Подготовлено и подтверждено разрядников

	Разряд	2018-2019 уч.год
Волейбол	2 спортивный разряд	3 чел
	2 юношеский (массовый)	43 чел

Комплектование в МАУ ДО ДЮСШ № 2 осуществляется ежегодно с 15 августа по 15 сентября нового учебного года. В Учреждение принимаются дети, допущенные к занятиям врачом-педиатром в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся. Возраст поступающих и занимающихся в МАУ ДО ДЮСШ № 2 соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В МАУ ДО ДЮСШ № 2 принимаются дети от 7 до 18 лет изъявившие желание заниматься

дополнительным образованием по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп согласно санитарным нормам и учебному плану. Запись происходит по заявлению родителей (их законных представителей). Контингент детей разнообразен, Учреждение посещают дети разной национальности, социального положения, интеллектуального развития, физической подготовки и пр.

Содержание деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2 обеспечивает условия для самосовершенствования личности, ее творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом. По учебному плану занятия учебных групп первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. Второго и последующих годов обучения не позднее 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по дополнительным образовательным программам, принимаемым и реализуемым МАУ ДО ДЮСШ № 2 самостоятельно.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод обучающихся отделения «Волейбол» по предпрофессиональным программам осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. Перевод обучающихся спортивно-оздоровительных групп производится по сохранности контингента.

Учащиеся, не освоившие дополнительную образовательную программу предыдущего уровня, могут, по их желанию, повторить обучение на следующий год. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки учащихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод таких учащихся осуществляется приказом директора по МАУ ДО ДЮСШ № 2 на основании решения педагогического совета школы.

Расписание тренировочных занятий составляется заместителем директора по УВР с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, обучения детей в общеобразовательных и других типах учреждений.

Параметры	СОГ	СОГ
	волейбол	плавание
Кол-во часов в год	228	36
Кол-во часов в неделю	6	1-2
Кол-во занятий в неделю	3	1-2
Продолжительность одного занятия (1 ч=45 мин)	2	1
Вариант построения недельного цикла	3x2ч	2x1ч 1x1ч

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ (распределение годовой нагрузки)

Общеразвивающая программа

Предпрофессиональная программа

Этапы образовательного процесса	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5	ССМ 1-2
Начало учебного года	1 сентября								
Количество часов в неделю	6	8	8	10	12	14	16	18	24
Продолжительность учебного года	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Продолжительность учебной недели	3	3	3-4	4	4-5	5	5-6	6	7
Промежуточная, итоговая аттестация	Апрель-май								
Продолжительность занятий	2x45	2x45	2x45	2x45 3x45	3x45	2x45 3x45	2x45 3x45 4x45	2x45 3x45 4x45	3x45 4x45
Сменность занятий	2 смена								

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия (ОФП, СФП, ТТП)
- теоретические занятия,
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль,
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных встречах.

Теоретические занятия направлены на приобретение детьми знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Учебные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка обучающихся в спортивной школе предполагает длительный многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Работа с детьми в МАУ ДО ДЮСШ № 2 организуется в течение всего календарного года.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из воспитанников и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

<i>№</i>	<i>дополнительная образовательная программа</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Возраст обучающихся</i>	<i>педагог</i>
1.	«Волейбол» Спортивно-оздоровительный этап Этап начальной подготовки Учебно-тренировочный этап	2 года 3 года 5 лет	с 7 лет с 9 лет с 12 лет	Аверин И.В., Мичурина Е.В., Давыдов Д.А., Фомин М.И.

2.	«Плавание» Спортивно-оздоровительный этап	1 год	с 7 лет	Аверин И.В., Мичурина Е.В., Фомин М.И.
3.	«Школа плавания» Спортивно-оздоровительный этап	1 год	с 7 лет	Аверин И.В., Фомин М.И.
4.	Оздоровительная гимнастика «Здоровая спина» Спортивно-оздоровительный этап	1 год	с 7 лет	Мичурина Е.В.

Сведения об образовательных программах:

В течение последнего года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Полностью были обновлены общеобразовательные программы предпрофессиональной и общеразвивающей направленности, ведётся работа над обновлением рабочих программ по волейболу и плаванию; общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей, - принципы, положенные в основу всех программ.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся.

Каждый тренер-преподаватель, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы:

контрольные испытания по общей физической подготовке проводятся в сентябре-октябре и марте-апреле, по технической подготовке – в марте-апреле;

собеседование по форме "зачет – незачет" для оценки уровня освоения теоретических знаний и умений по основам физической культуры и спорта, гигиены и самоконтроля проводится в конце учебного года (май).

Прием контрольных испытаний осуществляют тренер-преподаватель испытываемой группы; в состав могут входить медицинская сестра, заместитель директора по УВР, директор. Промежуточная аттестация проходит ежегодно в мае.

Ведущие факторы на различных этапах многолетней подготовки:

- поиск, развитие и сохранение таланта;
- учет возрастных особенностей;
- совершенствование системы соревнований на всех этапах подготовки;
- повышение интеллектуального уровня юного спортсмена;
- разносторонняя физическая и техническая подготовка на этапах начальной спортивной специализации и углубленной тренировки;
- постепенная индивидуализация тренировочного процесса;
- мотивация – на этапе спортивного совершенствования выдвигаются дополнительные стимулы.

Деятельность спортивной школы направлена на развитие массового спорта, поэтому на каждом возрастном этапе она ставит определенные задачи:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- формирование интереса к занятиям спортом
- овладение основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр
- развитие и совершенствование общих физических качеств
- предварительный отбор детей для занятий спортом
- выбор специализации в дальнейшем занятии спортом
- знакомство с требованиями спортивного режима и гигиены
- социализация детей и подростков

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- укрепление здоровья и расширение функциональных возможностей организма
- совершенствование показателей физической подготовленности занимающихся
- совершенствование уровня освоения базовой техники своего вида спорта
- привитие норм личной гигиены и самоконтроля

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

- совершенствование физической и функциональной подготовленности
- совершенствование технико-тактического мастерства и приобретение соревновательного опыта
- формирование морально-волевых качеств
- освоение теоретического раздела программы

Воспитательная работа

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-

преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши учащиеся – это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;

- развитие приемов и способов самопознания:

- а) самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);

- б) самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:

- развитие коммуникативных качеств: сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;

- оптимизация межличностных отношений;

- сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;

- высокая организация учебно-тренировочного процесса;

- дружный коллектив;

- система морального стимулирования;

- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- торжественный прием вновь поступивших в школу;

- проводы выпускников;

- просмотр соревнований и их обсуждение;

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;

- проведение тематических праздников;

- встречи с выпускниками школы, а также с ведущими спортсменами области;

- тематические беседы;
- оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе отводится этике спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания обучающихся, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения, невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет.

Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Нами составлен план проведения воспитательной работы, в котором отражены основные мероприятия по социализации и реализации личности.

Следует подчеркнуть, что с первых дней учебного года педагоги знакомят детей с основными санитарно - гигиеническими требованиями, режимом работы спортивной школы, техникой безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

Проводятся беседы по ЗОЖ, прививаются навыки самоконтроля в спортивной тренировке. Педагогами проведены разнообразные мероприятия, товарищеские встречи по волейболу, беседы о спорте, красоте и гармоничности развития человеческого тела, влиянии вредных привычек на здоровье. Все тренеры прививают детям трудолюбие и бережное отношение к спортивному инвентарю.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года.

Проведены следующие спортивно-массовые мероприятия и праздники:

1. Внутрешкольные соревнования по волейболу и плаванию
2. Веселые старты, приуроченные к новогодним праздникам
3. Открытые занятия по плаванию
4. Выездные соревнования различного масштаба по волейболу

За текущий год на учебно-тренировочных занятиях и в свободное от занятий время с учащимися ДЮСШ № 2 были проведены беседы:

1. По изучению и выполнению требований к учащимся ДЮСШ №2.
2. По соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий.
3. По оказанию первой доврачебной помощи.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

Все спортивно-массовые мероприятия и события, связанные с популяризацией физической культуры и спорта, освещаются на сайте учреждения, оформляются фото - выставки, конкурсы рисунков и плакатов о спорте.

Физической культуре и спорту принадлежит важная роль в воспитании физически крепкого молодого поколения. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, состояние здоровья населения и успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы нации, а также ее военной и политической мощи.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ

Мероприятие	Результат
Областной турнир по волейболу «Осенний листопад»	1 место
Районный турнир среди юношей 2010-2011г.р. «День рождения ФОКа Звездный»	3 место
Отборочный тур Первенства области по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р	4 место
Первенство Нижегородской области по волейболу среди юношей 2006-2007г.р.	участие
Товарищеская встреча по волейболу со сборной АфННГУ	1 место
Первенство ФОКов Нижегородской области по волейболу среди девушек 2001-2003 г.р.	4 место
Первенство ФОКов (финал) Нижегородской области по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р.	1 место
Чемпионат ФОКов Нижегородской области по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р.	3 место

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива ДЮСШ. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть

способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В ДЮСШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Поэтому семья признается равноценным партнером ДЮСШ в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основными направлениями работы с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, индивидуальные беседы, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей.

Тематика родительских собраний

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.

- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

Регулярно родители приглашаются на открытые занятия, итоговые соревнования, внутришкольные соревнования.

Отзывы родителей о ДЮСШ, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в школе. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при работе с детьми.

Все педагоги стремятся привлечь родителей. Хотя, по-прежнему, высвечивается проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями. Необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества.

Руководство школой и организация внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль осуществляется заместителем директора по УВР.

Цель ВШК: повышение качества и эффективности учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных способностей воспитанников, их состояния здоровья, интересов .

Задачи:

- ✓ Создать оптимальные условия для обучающихся в реализации своих способностей
- ✓ Отработать наиболее эффективные технологии преподавания в избранных видах спорта
- ✓ Осуществить контроль за исполнением законодательства в области образования
- ✓ Проанализировать и дать экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников
- ✓ Обеспечить контроль за выполнением дополнительных образовательных программ

На внутришкольный контроль были вынесены вопросы:

Посещаемость учащимися занятий и проверка своевременного заполнения журналов;

Посещение занятий тренеров-преподавателей: Давыдова Д.А., Фомина М.И., Мичуриной Е.В., Аверина И.В.;

Анализ спортивных результатов учащихся;

Итоги проверок рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Темы педагогических советов

1. Планирование работы на учебный год
2. Утверждение календарно-тематического планирования.
4. Утверждение форм учета посещаемости обучающихся (журналы).
5. Формирование двигательных навыков.
6. Учет выполнения требований по ОФП и СФП.
7. Инструктажи по ТБ и пожарной безопасности.
8. Самообразование и аттестация.
9. Ведение учебной документации.
10. Совершенствование методики развития физических качеств.
11. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах воспитательной, теоретической работы.

Предполагаемые пути решения:

- создание условий для творческой работы педагогов;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
- участие педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

2. Развитие интереса к занятиям.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация показательных учебно-тренировочных занятий;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, непроработанность механизма мониторинговых исследований.

Предполагаемые пути решения:

- разработка системы мониторинговых исследований, направленной на разностороннюю диагностику образовательного процесса, на систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

5 . Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Вывод

Самообследование Учреждения показало эффективность деятельности ДЮСШ №2 в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями **показателей образовательного процесса:**

- открытием деятельности детских объединений по трем направлениям;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в соревнованиях различного уровня по волейболу;

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития МАУ ДО ДЮСШ № 2 заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется как на базе МАУ ДО ДЮСШ № 2, так и на базе МБОУ СШ № 14, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.

Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 75% тренеров, 25% относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно - допускают исправления, не вовремя сдают журналы, задерживают годовые отчеты.

Администрации учреждения необходимо ужесточить контроль за дисциплиной педагогического состава и тех.работников, более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом, осуществляется преемственность.

В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками учреждения.

Ожидаемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Повышение уровня физического развития и функционального состояния обучающихся МАУ ДО ДЮСШ № 2.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Повышение уровня социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Повышение уровня нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданско-патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.

- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.

Задачи на 2019-2020 учебный год

- ✓ Продолжать непрерывную работу по формированию здорового образа жизни детей и подросток.
- ✓ Продолжить работу по достижению высоких результатов обучающихся по направлению «Волейбол».
- ✓ Совершенствовать учебно-воспитательный процесс посредством личностно-ориентированного подхода.
- ✓ Ежегодно вносить изменения и дополнения в рабочие программы тренерами-преподавателями.
- ✓ Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
- ✓ Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя, обеспечивающего получение высокого результата.
- ✓ Продолжить работу по улучшению воспитательной работы в ОУ.
- ✓ Продолжить работу по соблюдению в учреждении охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности образовательного процесса.

Вовлечение подрастающего поколения в спорт, приобщение к здоровому образу жизни – процесс трудоемкий и многолетний, требующий пристального внимания со стороны не только непосредственно органов самоуправления, но и государства в целом.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на Совете учреждения и Педагогическом Совете «16» апреля 2019 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДЮСШ №2 на 01.04.2019г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	392человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	192человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	153человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	230 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 чел/4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	180 чел/ 46%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	45 чел/ 11,4%
1.8.2	На региональном уровне	36 чел/ 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел / 9%
1.9.1	На муниципальном уровне	12чел/ 3%
1.9.2	На региональном уровне	24 чел/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/ 100%

1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	4 чел/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0