

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №2»
МАУ ДО ДЮСШ №2

ПРИКАЗ

от 29.01.2021 г.

№ 5

г. Арзамас

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА

С целью совершенствования механизма материального стимулирования педагогов, приведения в соответствие с действующим законодательством, вопросы регулирующие оплату труда работников в соответствии со статьей 74 Трудового кодекса Российской Федерации, на основании решения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить следующие изменения и дополнения в «ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2».

1. Таблицу 1 «Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников МАУ ДО ДЮСШ № 2» пункта 4.6. **ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА** муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2», утвержденного приказом от 30.08.2019г. № 58 считать утратившим силу.

2. Внести в Приложение № 5 «ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА» к Положению об оплате труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2», следующие изменения:

2.1. В разделе 3. «Условия и порядок выплат стимулирующего характера заместителям директора, главному бухгалтеру, педагогическим и другим работникам образовательной организации за качество выполняемой работы», таблицу № 1 «Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников МАУ ДО ДЮСШ № 2» подпункта 3.1.1. пункта 3.1. «Критерии и максимальные баллы в оценочном листе работников организации», изложить в следующей редакции:

Таблица № 1

Основания для назначения стимулирующих выплат		Оценка	Установленное количество баллов
№ критерия	Критерии деятельности		

1.	Своевременное и качественное ведение тренерской документации (учебное планирование, отчетная документация, заполнение журналов и т.п.)	Да/нет	1
2.	Педагогом ведется портфолио профессиональных достижений и постоянно обновляется	Да/нет	1
3.	Результаты участия обучающихся (команд) в турнирах и официальных соревнованиях за текущий учебный год при наличии календаря соревнований, положения о соревновании, выписки из протокола соревнований, при проведении соревнования отчет о проведении соревнования.		6
3.1.	Наличие победителей и призеров в командных (в игровых видах спорта баллы начисляются за каждого игрока) официальных соревнованиях: - муниципальные, районные – 0,5 балла каждое мест; - областные – 1 балла каждое место; - всероссийские- 2 балла каждое место; - международные - 5 балла каждое место.	21 балл и выше 11-20 баллов 1-10 баллов	3 2 1
3.2.	Участие учащихся, команд (в игровых видах спорта баллы начисляются за каждого игрока) в официальных соревнованиях: - муниципальные, районные – 0,5 балла каждое мест; - областные – 1 балла каждое место; - всероссийские- 2 балла каждое место; - международные - 3 балла каждое место.	41 балл и выше 21-40 баллов 1-20 баллов	3 2 1
4.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности учащихся		5
4.1.	Уровень освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации (по итогам года):	-ниже среднего уровня по школе - 95-97% - 98-100%	0 1 2
4.2.	Учащиеся получившие спортивные разряды и звания за последние три года: - массовые разряды - 0,2 балл за человека; - 2 взрослый разряд – 0,5 балл за человека; - 1 взрослый разряд – 1 балл за человека; - КМС- 2 балла за человека;	21балл и выше 11-20 баллов 1- 10 баллов	3 2 1
5.	Сохранность контингента учащихся по уровням подготовки		3
5.1.	Сохранность контингента учащихся по уровням освоения образовательной программы (не ниже 95% от общего кол-ва учащихся в группе): - СОГ – 1 балл за группу; - БУС – 2 балла за группу; - УУС – 3 балла за группу	10 баллов и выше 5-9 баллов 1-4 баллов	3 2 1
6.	Разработка и внедрение авторской образовательной программы	Да/нет	5
7.	Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию образовательных программ	Да/нет	3
8.	Организация работы и реализация программы по персонафицированному финансированию		5
8.1	Реализация общеразвивающих программ по персонафицированному финансированию: ознакомительный уровень - 2 балла за группу базовый уровень – 3 балла за группу продвинутый уровень – 5 баллов за группу	18 баллов и выше 12-15 баллов 3-10 баллов	5 3 1
9.	Результаты научно-методической деятельности тренера-преподавателя		3
9.1	Наличие методических разработок, востребованных образовательным сообществом	Да/нет	1/0
9.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта и методических пособий (в том числе в Интернет ресурсах)	Да/нет	1/0
9.3	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения открытых занятий, мастер-классов,	Да/нет	1/0

	семинаров, конференций, круглых столов, в сетевом педагогическом сообществе		
10.	Профессиональное развитие педагогического работника		11
10.1	КПК в объеме не менее 16 часов (за год)	Да/нет	2
10.2	Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Всероссийский Областной Муниципальный	3 2 1
10.3	Наличие достижений (награды, гранты, благодарность, грамоты) у педагога в отчетный период	Всероссийский Областной Муниципальный Школьный	5 3 2 1
10.4	Участие в качестве судьи на соревнованиях	Да/нет	1/0
12.	Показатели воспитательной деятельности		4
12.1	Наличие воспитательных мероприятий для обучающихся и родителей	Да/нет	1/0
12.2	Работа с детьми, состоящими на профилактическом учете	Да/нет	1/0
12.3	Наличие проектов социальной направленности, реализованных или реализуемых с обучающимися	Да/нет	1/0
12.4	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	1/0
Максимально возможная выплата по всем критериям			47

3. Таблицу 1 дополнить абзацем следующего содержания:

«Примечания:

- Сохранение контингента учащихся – отсутствие отсева (кроме перевода в школу повышенного статуса, смены учреждения по месту жительства).
- Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки, обмен опытом, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение учёной степени, в течение рассматриваемого периода.
- Система работы с документами - своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний у курируемых педагогов, представителей контролирующих органов.
- Система работы с документами - своевременное ведение обязательной текущей документации, отсутствие замечаний со стороны заместителя директора, руководителя организации, представителей контролирующих органов.
- Методическая работа - проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, участие в профессиональных конкурсах не ниже городского уровня.
- Взаимодействие с общественными организациями, органом самоуправления образовательной организации и другими учреждениями в рамках должностной инструкции, отражённое в локальных актах образовательной организации, планах работы, протоколах заседаний, совместных мероприятиях.
- Наличие анализов, отчётов, справок, протоколов, методических рекомендаций и т.п.»

4. В разделе 3. «Условия и порядок выплат стимулирующего характера заместителям директора, главному бухгалтеру, педагогическим и другим работникам образовательной организации за качество выполняемой работы», пункт 3.8. изложить в следующей редакции:

«Стимулирующая надбавка за качество выполненной работы выплачивается работникам организации в следующем за отчетным месяцем, т.е. на месяц позже на основании **ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА** и **ПРОТОКОЛА**.

Образец оформления **ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ **тренера-преподавателя**

Выполнение утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы _____

(Ф.И.О. работника)

на выплату стимулирующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____

(указать период работы)

Основания для назначения стимулирующих выплат			Установлен ное количество баллов	Достиг нутое количе ство баллов
№ критер ия	Критерии деятельности	Оценка		
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности в отчетный период				
1.	Своевременное и качественное ведение тренерской документации (учебное планирование, отчетная документация, заполнение журналов и т.п.)	Да/нет	1	
2.	Педагогом ведется портфолио профессиональных достижений и постоянно обновляется	Да/нет	1	
3.	Результаты участия обучающихся (команд) в турнирах и официальных соревнованиях за текущий учебный год при наличии календаря соревнований, положения о соревновании, выписки из протокола соревнований, при проведении соревнования отчет о проведении соревнования.		6	
3.1.	Наличие победителей и призеров в командных (в игровых видах спорта баллы начисляются за каждого игрока) официальных соревнованиях: - муниципальные, районные – 0,5 балла каждое мест; - областные – 1 балла каждое место; - всероссийские- 2 балла каждое место; - международные - 5 балла каждое место.	21 балл и выше 11-20 баллов 1-10 баллов	3 2 1	
3.2.	Участие учащихся, команд (в игровых видах спорта баллы начисляются за каждого игрока) в официальных соревнованиях: - муниципальные, районные – 0,5 балла каждое мест; - областные – 1 балла каждое место; - всероссийские- 2 балла каждое место; - международные - 3 балла каждое место.	41 балл и выше 21-40 баллов 1-20 баллов	3 2 1	
4.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности учащихся		5	
4.1.	Уровень освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации (по итогам года):	-ниже среднего уровня по школе - 95-97% - 98-100%	0 1 2	

4.2.	Учащиеся получившие спортивные разряды и звания за последние три года: - массовые разряды - 0,2 балл за человека; - 2 взрослый разряд – 0,5 балл за человека; - 1 взрослый разряд – 1 балл за человека; - КМС- 2 балла за человека;	21балл и выше 11-20 баллов 1- 10 баллов	3 2 1	
5.	Сохранность контингента учащихся по уровням подготовки		3	
5.1.	Сохранность контингента учащихся по уровням освоения образовательной программы (не ниже 95% от общего кол-ва учащихся в группе): - СОГ – 1 балл за группу; - БУС – 2 балла за группу; - УУС – 3 балла за группу	10 баллов и выше 5-9 баллов 1-4 баллов	3 2 1	
6.	Разработка и внедрение авторской образовательной программы	Да/нет	5	
7.	Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию образовательных программ	Да/нет	3	
8.	Организация работы и реализация программы по персонализированному финансированию		5	
8.1	Реализация общеразвивающих программ по персонализированному финансированию: ознакомительный уровень - 2 балла за группу базовый уровень – 3 балла за группу продвинутый уровень – 5 баллов за группу	18 баллов и выше 12-15 баллов 3-10 баллов	5 3 1	
9.	Результаты научно-методической деятельности тренера-преподавателя		3	
9.1	Наличие методических разработок, востребованных образовательным сообществом	Да/нет	1/0	
9.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта и методических пособий (в том числе в Интернет ресурсах)	Да/нет	1/0	
9.3	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения открытых занятий, мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, в сетевом педагогическом сообществе	Да/нет	1/0	
10.	Профессиональное развитие педагогического работника		11	
10.1	КПК в объеме не менее 16 часов (за год)	Да/нет	2	
10.2	Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Всероссийский Областной Муниципальный	3 2 1	
10.3	Наличие достижений (награды, гранты, благодарности, грамоты) у педагога в отчетный период	Всероссийский Областной Муниципальный Школьный	5 3 2 1	
10.4	Участие в качестве судьи на соревнованиях	Да/нет	1/0	
12.	Показатели воспитательной деятельности		4	
12.1	Наличие воспитательных мероприятий для обучающихся и родителей	Да/нет	1/0	
12.2	Работа с детьми, состоящими на профилактическом учете	Да/нет	1/0	
12.3	Наличие проектов социальной направленности, реализованных или реализуемых с обучающимися	Да/нет	1/0	
12.4	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	1/0	
Максимально возможная выплата по всем критериям			47	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре работником и сдается в комиссию с материалами (портфолио) подтверждающими

позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности тренера-преподавателя.

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. работника)

Секретарем комиссии: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Принято « _____ » _____ 20__ г.

Образец оформления ПРОТОКОЛА

**ПРОТОКОЛ № _____ от _____
 оценочного листа тренера-преподавателя**

Основания для назначения стимулирующих выплат			Установлен ное количество баллов	Достиг нутое количе ство баллов
№ критер ия	Критерии деятельности	Оценка		
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности в отчетный период				
1.	Своевременное и качественное ведение тренерской документации (учебное планирование, отчетная документация, заполнение журналов и т.п.)	Да/нет	1	
2.	Педагогом ведется портфолио профессиональных достижений и постоянно обновляется	Да/нет	1	
3.	Результаты участия обучающихся (команд) в турнирах и официальных соревнованиях за текущий учебный год при наличии календаря соревнований, положения о соревновании, выписки из протокола соревнований, при проведении соревнования отчет о проведении соревнования.		6	
3.1.	Наличие победителей и призеров в командных (в игровых видах спорта баллы начисляются за каждого игрока) официальных соревнованиях: - муниципальных, районные – 0,5 балла каждое мест; - областные – 1 балла каждое место; - всероссийские- 2 балла каждое место; - международные - 5 балла каждое место.	21 балл и выше 11-20 баллов 1-10 баллов	3 2 1	
3.2.	Участие учащихся, команд (в игровых видах спорта баллы начисляются за каждого игрока) в официальных соревнованиях: - муниципальных, районные – 0,5 балла каждое мест; - областные – 1 балла каждое место; - всероссийские- 2 балла каждое место; - международные - 3 балла каждое место.	41 балл и выше 21-40 баллов 1-20 баллов	3 2 1	
4.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности учащихся		5	
4.1.	Уровень освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации (по итогам года):	-ниже среднего уровня по школе - 95-97% - 98-100%	0 1 2	
4.2.	Учащиеся получившие спортивные разряды и звания за последние три года:			

	- массовые разряды - 0,2 балл за человека; - 2 взрослый разряд – 0,5 балл за человека; - 1 взрослый разряд – 1 балл за человека; - КМС- 2 балла за человека;	21балл и выше 11-20 баллов 1- 10 баллов	3 2 1	
5.	Сохранность контингента учащихся по уровням подготовки		3	
5.1.	Сохранность контингента учащихся по уровням освоения образовательной программы (не ниже 95% от общего кол-ва учащихся в группе): - СОГ – 1 балл за группу; - БУС – 2 балла за группу; - УУС – 3 балла за группу	10 баллов и выше 5-9 баллов 1-4 баллов	3 2 1	
6.	Разработка и внедрение авторской образовательной программы	Да/нет	5	
7.	Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию образовательных программ	Да/нет	3	
8.	Организация работы и реализация программы по персонифицированному финансированию		5	
8.1	Реализация общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию: ознакомительный уровень - 2 балла за группу базовый уровень – 3 балла за группу продвинутый уровень – 5 баллов за группу	18 баллов и выше 12-15 баллов 3-10 баллов	5 3 1	
9.	Результаты научно-методической деятельности тренера-преподавателя		3	
9.1	Наличие методических разработок, востребованных образовательным сообществом	Да/нет	1/0	
9.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта и методических пособий (в том числе в Интернет ресурсах)	Да/нет	1/0	
9.3	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения открытых занятий, мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, в сетевом педагогическом сообществе	Да/нет	1/0	
10.	Профессиональное развитие педагогического работника		11	
10.1	КПК в объеме не менее 16 часов (за год)	Да/нет	2	
10.2	Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Всероссийский Областной Муниципальный	3 2 1	
10.3	Наличие достижений (награды, гранты, благодарности, грамоты) у педагога в отчетный период	Всероссийский Областной Муниципальный Школьный	5 3 2 1	
10.4	Участие в качестве судьи на соревнованиях	Да/нет	1/0	
12.	Показатели воспитательной деятельности		4	
12.1	Наличие воспитательных мероприятий для обучающихся и родителей	Да/нет	1/0	
12.2	Работа с детьми, состоящими на профилактическом учете	Да/нет	1/0	
12.3	Наличие проектов социальной направленности, реализованных или реализуемых с обучающимися	Да/нет	1/0	
12.4	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	1/0	
Максимально возможная выплата по всем критериям			47	

Мы, комиссия, ниже подписавшиеся, в составе: председатель комиссии _____,

члены комиссии:

рассмотрев представленные материалы подтверждающие позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности тренера-преподавателя (портфолио) и оценив выполнение утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы тренера-преподавателя _____, вынесли следующее решение: рекомендовать _____, для установления стимулирующей выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____, в размере _____.

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

5. Настоящие изменения и дополнения вступают в силу со дня их официального опубликования и распространяются на правоотношения, возникшие с 1 февраля 2021 года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.Н. Сулова

МАУ ДО ДЮСШ № 2, Сулова Марина Николаевна, Директор
17.03.2021 20:51 (MSK), Сертификат № 2B838E00C4AC1EBF43CEFB6C15C2294C