

Администрация городского округа город Арзамас Нижегородской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»
МАУ ДО ДЮСШ № 2

607233, Нижегородская область, город Арзамас, 11 микрорайон, дом 12,

Телефон/факс: (831-47) 2-57-07

E-mail: sp-school2@mail.ru; www.sp-school2.ru

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
«9» апреля 2024 г.,
протокол заседания № 2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2»

г.о.г. Арзамас 2024 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская школа № 2» (далее по тексту – ДЮСШ № 2) провела самообследование своей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития ДЮСШ № 2, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам ДЮСШ № 2.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления ДЮСШ № 2; содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся; качество кадрового состава и методическая работа; качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля); анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

МАУ ДО ДЮСШ № 2

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.2. Структура и система управления МАУ ДО ДЮСШ № 2.
 - 1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 1.3.1. Документы, регулирующие правовые основы функционирования организации.
 - 1.3.2. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности организации.
 - 1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.
 - 1.4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 1.4.2. Режим работы школы.
 - 1.4.3. Сведения об учебных программах, используемых учреждением.
 - 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.
 - 1.5.1. Результативность участия в соревнованиях обучающихся.
 - 1.6. Оценка реализации воспитательной деятельности учреждения
 - 1.7. Качество кадрового, информационно-технологического обеспечения.
 - 1.7.1. Кадровый потенциал учреждения.
 - 1.7.2. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.
 - 1.7.3. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 1.8. Внутришкольная система оценки качества образования, ее функционирование.
 - 1.9. Материально-техническое обеспечение.
 - 1.10. Обеспечение условий безопасности.
- Заключение.

II. Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ДЮСШ», подлежащего самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2».
Краткое наименование образовательной организации.	МАУ ДО ДЮСШ № 2.
Тип учреждения.	Автономное учреждение.
Тип образовательной организации.	Организация дополнительного образования.
Организационно – правовая форма организации.	Учреждение.
Учредитель.	муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице администрации городского округа город Арзамас Нижегородской области
Юридический адрес.	607233 Нижегородская область, город Арзамас, 11 микрорайон, дом 12
Фактический адрес.	607233, Нижегородская область, город Арзамас, 11 микрорайон, дом 12 607220, Нижегородская область, город Арзамас, 11 микрорайон, дом 11, согласно договора безвозмездного пользования объектами недвижимого имущества № 4 от 26.11.2007 года, дополнительного соглашения № 2 от 17.09.2018 года с МБОУ СШ № 14; 607220; Нижегородская область, город Арзамас, улица Пушкина, дом 138/1, согласно договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями № 1 от 12.03.2020 года с МБОУ «Лицей»_
Телефон\факс школы.	8 (831) 47 2-57-07.
Официальный сайт школы.	www.sp-school2.ru .
Адрес электронной почты.	sp-school2@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2022, номер приказа о предоставлении лицензии № 1342 от 24 марта 2016
ИНН	5243009036
ОГРН	1025201339140
Директор школы.	Сулова Марина Николаевна
Заместители директора	Горшкова Елена Александровна, заместитель директора по УВР

1.2. Структура и система управления

В учреждении сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации,

поощряется активность, творчество. Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами. Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления. Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским. Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе учреждения и локальных нормативно-правовых актах. Основными формами самоуправления в школе являются коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно – общественного управления образовательным учреждением. Является высшим органом самоуправления. К компетенции Наблюдательного совета относится решение следующих вопросов: рассмотрение и рекомендации для утверждения программы (плана), направлений развития школы, контроль реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в деятельности различных комиссий, представление интересов школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, интересах обучающихся, наряду с родителями (законными представителями), обеспечение социально–правовой защиты несовершеннолетних, участие в подготовке и утверждении публичного доклада школы, участие в разработке и согласовании локальных актов в пределах своей компетенции, участие в обеспечении безопасных условий обучения.

Педагогический совет – коллегиальный орган, действует в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. К компетенции педагогического совета относится: разработка и утверждение образовательной программы, годового календарного учебного графика, выбор общеобразовательной программы, определение основных направлений педагогической деятельности, решения вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы, обсуждение вопросов результатов тестирования обучающихся, организация работы по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, представление педагогов к различным видам поощрений, принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Общее собрание трудового коллектива – орган, к компетенции которого относится: принятие Устава, дополнений и изменений к нему, разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, выдвижение кандидатов в состав Наблюдательного совета.

В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали. Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития школы на основе: анализа, целеполагания, проектирования, планирования, организации, руководства, контроля, коррекции. Комплексность в управлении означает необходимость всестороннего охвата всей управляемой системы, учета всех сторон, всех направлений.

В области планирования приоритетным является умение программирования (комплексно - целевые программы развития, дополнительные общеобразовательные программы). Умение программирования на разных уровнях у большинства членов педагогического коллектива перешло на стадию традиционного вида деятельности.

В области организации приоритетным является умение создавать творческие команды педагогов, обучающихся, родителей (творческие временные группы субъектов образовательного процесса по подготовке и реализации проектов).

В области руководства значимым является делегирование полномочий на нижние уровни управления, создание ситуаций успеха в профессиональной, учебной и иной деятельности участников образовательного процесса.

В области контроля. Отличительной чертой внутришкольного контроля является переход от режима прямого контролирования к самоконтролю на основе мониторинга выполнения нормативов обучающимися, спортивных результатов, выполнения нормативов спортивных разрядов, что способствует профессиональному росту педагогических работников.

Управленческий анализ. Мониторинговые исследования различных видов деятельности тренировочного процесса позволяют получить картину объективного состояния наблюдаемого объекта с целью принятия правильного стратегического управленческого решения.

Совет Учреждения орган, к компетенции которого относится: содействие администрации Учреждения в решении вопросов по созданию оптимальных условий для организации и осуществления образовательного процесса в Учреждении, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения, привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств; рассматривает и принимает решения по вопросам, связанными с соблюдением прав и свобод участников образовательных отношений, исполнения ими обязанностей; разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в устав Учреждения; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам установления правил внутреннего распорядка учащихся, иным вопросам, связанным с соблюдением прав учащихся и исполнением ими обязанностей; принимает программу развития Учреждения и вносимые в нее изменения; контролирует рациональное использование выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств полученных от оказания платных образовательных услуг и из иных источников; заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а так же отчет о результатах самообследования; организует общественный контроль за созданием и соблюдением безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; при необходимости создает постоянные и временные группы (комиссии) по различным направлениям работы, определяет их полномочия; осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.

Нормативно-правовая база функционирования школы основывается на документах четырех уровней: федерального, регионального, муниципального и институционального.

Выводы и рекомендации по разделу. В целом структура МАУ ДО ДЮСШ № 2 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДЮСШ № 2 в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления в МАУ ДО ДЮСШ № 2 обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально - психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, родителя.

1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.3.1. Документы, регулирующие правовые основы функционирования учреждения

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.

Устав с изменениями и дополнениями.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы.

1.3.2. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны следующие внутренние локальные нормативные акты, **регламентирующие основные направления деятельности учреждения:**

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации образовательного процесса:

Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Правила посещения обучающимися МАУ ДО ДЮСШ № 2 по их выбору мероприятий, непредусмотренные учебным планом.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Положение о правилах приема обучающихся в МАУ ДО ДЮСШ № 2

Положение об антикоррупционной политике МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАУ ДО ДЮСШ № 2 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о педагогическом совете.

Положение о языке образования в МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Положение об организации выездов обучающихся МАУ ДО ДЮСШ № 2 на соревнования и учебно-тренировочные сборы.

Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Положение о порядке проведения самообследования в МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Положение об официальном сайте МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Положение о порядке выдачи документов, об обучении лицам, освоившим программы, реализуемые в МАУ ДО ДЮСШ № 2.

регламентирующие методическую работу:

Положение о порядке бесплатного доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Положение о наставничестве.

регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:

Положение об оплате труда.

Локальными нормативными актами МАУ ДО ДЮСШ № 2 являются также:

приказы и распоряжения Учредителя;

решения органов самоуправления;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

должностные инструкции работников учреждения и др.

Учебный план регламентирует образовательный процесс МАУ ДО ДЮСШ № 2 в

соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором МАУ ДО ДЮСШ № 2, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы спортивных объединений ведутся в соответствии с инструкциями о порядке ведения журналов учета групповых занятий, ежемесячно контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены директором МАУ ДО ДЮСШ № 2. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение.

Годовой календарный учебный план-график МАУ ДО ДЮСШ № 2 рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением.

Выводы и рекомендации по разделу: оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МАУ ДО ДЮСШ № 2 в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты МАУ ДО ДЮСШ № 2 не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

Учебная деятельность организуется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: волейбол, ОФП, оздоровительная гимнастика «Здоровая спина», разработанные в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании», приказом министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставу МАУ ДО ДЮСШ № 2, лицензии на образовательную деятельность, и представлены следующими этапами и уровнями: Стартовый (ознакомительный) уровень, базовый уровень сложности и продвинутый уровень.

Наполняемость учебных групп и сохранность контингента обучающихся

Этапы подготовки	2022	2023
Всего:	284	297
спортивно-оздоровительный	87	100
Стартовый (ознакомительный) уровень	29	189
Базовый уровень	132	-
Продвинутый уровень	36	-
По видам физкультурно-спортивной направленности:		
Волейбол	197	189
Оздоровительная гимнастика «Здоровая спина»	-	8
Общая физическая подготовка	87	100

В МАУ ДО ДЮСШ № 2 обучается по дополнительным общеобразовательным программам **297** человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Ежегодно ведется работа по обновлению и корректировке образовательных программ. В 2023 году полностью были обновлены общеобразовательные программы общеразвивающей направленности, велась работа над обновлением рабочих программ по волейболу и ОФП. Общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей - принципы, положенные в основу всех программ.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечено достижение объема и качества образовательной услуги в соответствии с показателями, установленными муниципальным заданием.

1.4.2. Режим работы школы

Деятельность МАУ ДО ДЮСШ № 2 строится в соответствии с основными показателями «дорожной карты», муниципального задания, социального заказа.

МАУ ДО ДЮСШ № 2 организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе в выходные дни, в дни школьных каникул. Тренировочный процесс продолжается 38 учебных недель, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа тренерами-преподавателями реализуются программы летнего оздоровительного отдыха, работа по индивидуальным планам.

Вывод: Анализ охвата детского контингента по направленностям выявил, что наиболее востребованными являются спортивные отделения волейбола. Возросло количество набора детей на Стартовый (ознакомительный) уровень.

1.4.3. Сведения об образовательных программах, используемых учреждением.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно. Основное внимание педагогического коллектива сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения.

Содержание образовательного процесса МАУ ДО ДЮСШ № 2 отражено в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по видам спорта. В 2023 году реализовывалось 3 дополнительных общеразвивающих программ (волейбол, ОФП, оздоровительная гимнастика «Здоровая спина») и 2 дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта: волейбол.

Программы предназначены для осуществления непрерывной подготовки обучающихся в период их обучения.

Реализация программ рассчитана на весь период обучения обучающегося в МАУ ДО ДЮСШ № 2. Задачи и содержание тренировочного процесса зависят от этапа подготовки.

Организация тренировочного процесса осуществляется в течение учебного года. Тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 38 недель. Продолжительность 1 часа тренировочного занятия – 45 минут (академический час).

План спортивно-массовых мероприятий МАУ ДО ДЮСШ № 2 формируется

ежегодно на основе единого календарного плана межрегиональных, всероссийских спортивных мероприятий и календаря спортивных мероприятий областных федераций по видам спорта.

Тренерами-преподавателями групп ведется следующая документация планирования и учета:

Планирование:

годовой план;

учебный план-график;

календарный план спортивно-массовых мероприятий;

-контрольные нормативы по видам подготовки;

расписание занятий;

Учет проделанной работы:

журнал учета работы учебной группы;

протоколы (или выписки из протоколов) соревнований;

документация по оформлению спортивных разрядов;

-документация по учету текущего контроля и промежуточной аттестации (сдачи контрольных нормативов по видам подготовки).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приёмы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и другие.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии:

- с годовым учебным планом, с учетом требований СанПин. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого. Продолжительность занятий исчисляется академических часах, проводятся по одному, два или три часа подряд, но не более четырёх часов в неделю для первого года обучения, шести часов – для второго, третьего и более года обучения.
- регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми администрацией и утверждёнными руководителем с учётом мнения детей и родителей (законных представителей).

Вывод. Учебно-тренировочный процесс МАУ ДО ДЮСШ № 2 обеспечен программно-методическим сопровождением в соответствии с законодательством.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

МАУ ДО ДЮСШ № 2 – учреждение дополнительного образования детей, основополагающей целью которого является создание условий для формирования здоровьесберегающей среды, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, создание комплексной системы, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей, включающий личностно-ориентированный подход.

В течение отчётного периода содержание образовательной деятельности определялось реализуемыми в Учреждении образовательными программами.

За отчётный период отклонений содержания образовательной деятельности в учебно-тренировочных группах общеразвивающих и предпрофессиональных программ не выявлено; содержание образовательных программ реализовано в полном объёме.

Учебный план МАУ ДО ДЮСШ № 2 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом, образовательной программой школы. Учебный план отражает сложившуюся в

образовательном учреждении систему знаний, направленную на реализацию программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Целями образовательного процесса в учреждении являются развитие мотивации личности к познанию и творчеству, к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию; по средствам реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация принятых учебных программ предусматривает возможность:

- индивидуально ориентированного подхода к развитию личности учащихся;
- деятельного подхода, определяющего развитие способностей личности;
- ценностно-целевого подхода, предусматривающего успешную социализацию личности в современных условиях.

Обучение по программам дополнительного образования в МАУ ДО ДЮСШ № 2 начинается с 7-ми летнего возраста и продолжается до 18 лет.

В учебном плане отражены основные задачи и направленность работы по этапам многолетней подготовки юных спортсменов.

В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраст занимающихся и их возможностей.

Реализация программы рассчитана на 38 недель для спортивно-оздоровительных групп и 42 недели для групп предпрофессиональной подготовки.

В Учреждении в рамках исполнения муниципального задания реализуются следующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол»;
- дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности общая физическая подготовка (ОФП) в рамках персонифицированного финансирования.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В реализации учебной программы педагоги используют для обучающихся наглядные пособия, в своей работе используют спортивный инвентарь, специальную учебную и методическую литературу, картотеки, различные информационные листы.

Фиксация результатов освоения образовательных программ осуществляется в анализе работы, протоколах тестирований на основании контрольных нормативов.

Срок реализации программы 6-8 лет.

Продолжительность обучения на спортивно-оздоровительном этапе – 1-2 года; на базовом уровне сложности – до 6 лет, на углубленном уровне сложности – до 2х лет (реализация ФГТ).

Минимальная наполняемость групп составляет:

- на спортивно-оздоровительном этапе - 15 человек,
- на базовом уровне сложности - 14 человек,
- на углубленном уровне сложности – 12 человек.

Основной формой тренировочного процесса в учреждении являются, групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, тестирование, участие в соревнованиях и матчевых встречах, инструкторская и судейская практика.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы тренировки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На стартовом (ознакомительном) уровне:

Выявление способных детей и отбор для занятий в спортивном коллективе.

Привитие стойкого интереса к занятиям спортом, к виду спорта.

Развитие быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств, укрепление опорно-двигательного аппарата.

Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешное овладение навыками по выбранному виду спорта.

Обучение основам техники и тактики.

Приучение к соревновательной деятельности.

Укрепление здоровья спортсменов.

Содержание подготовки:

Отбор детей для занятий выбранным видом спорта в спортивных коллективах на основе нормативных показателей.

Подготовка и сдача нормативных требований (соответственно возрасту).

Упражнения для развития быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата, совершенствования жизненно важных двигательных навыков

Подготовительные упражнения для развития специальных качеств и способностей, облегчающих овладение техникой и тактическими действиями.

Подводящие упражнения.

На базовом уровне:

Обучение основам техники и тактики.

Приучение к соревновательной деятельности.

Укрепление здоровья спортсменов.

Повышение уровня общей физической подготовленности, функциональных возможностей.

Развитие специальных качеств и способностей, необходимых для совершенствования навыков.

Прочное овладение основами техники и тактики, навыками.

Содержание подготовки:

Теоретические занятия, предусмотренные программой.

Соревнования по общей физической подготовке.

Оценка уровня подготовленности юных спортсменов (физического развития, физической, технической, тактической, интегральной подготовленности).

Подготовительные упражнения для развития специальных качеств и способностей, облегчающих овладение техникой игры и тактическими действиями.

Подводящие упражнения.

Теоретические занятия, предусмотренные программой.

Соревнования по общей физической подготовке.

Оценка уровня подготовленности юных спортсменов (физического развития, физической, технической, тактической, интегральной подготовленности).

На продвинутом уровне:

Приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по видам спорта;

Формирование спортивной мотивации;

Укрепление здоровья спортсменов.

Содержание подготовки:

Отбор детей для занятий в спортивных коллективах на основе нормативных показателей.

Подготовка и сдача нормативных требований (соответственно возрасту).

Упражнения для развития быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата, совершенствования жизненно важных

двигательных навыков.

Подготовительные упражнения для развития специальных качеств и способностей, облегчающих овладение техникой игры и тактическими действиями.

Подводящие упражнения.

Теоретические занятия, предусмотренные программой.

Соревнования по общей физической подготовке.

Оценка уровня подготовленности юных спортсменов (физического развития, физической, технической, тактической, интегральной подготовленности).

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На стартовом (ознакомительном) уровне:

Физическая культура и спорт в России. Задачи физической культуры и спорта, их оздоровительное и воспитательное значение. Характеристика вида спорта.

Сведения о строении и функциях организма человека. Костная и мышечная системы, связочный аппарат, сердечно-сосудистая и дыхательная системы человека.

Базовый уровень

Влияние физических упражнений на организм человека. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы, работоспособность мышц и подвижность суставов, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к местам физкультурно-спортивных занятий. Понятие о травмах и их предупреждении. Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Общие гигиенические требования к занимающимся. Общий режим дня. Гигиенические требования к инвентарю, спортивной одежде и обуви.

Физическая культура и спорт в России. Формы занятий физическими упражнениями детей школьного возраста. Массовый народный характер спорта в нашей стране. Почетные спортивные звания и спортивные разряды, установленные в России. Усиление роли и значения физической культуры в повышении уровня общей культуры и продлении творческого долголетия людей. Важнейшие постановления Правительства по вопросам развития физической культуры и спорта в стране и роста достижений российских спортсменов в борьбе за завоевание передовых позиций в мировом спорте.

Состояние и развитие вида спорта. Развитие среди школьников. Соревнования по виду спорта для школьников. Оздоровительная и прикладная направленность. История возникновения вида спорта. Развитие вида спорта в России.

Сведения о строении и функциях организма человека. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения. Общие понятия о строении организма человека, взаимодействие органов и систем. Работоспособность мышц и подвижность суставов.

Понятие о спортивной работоспособности, функциональных возможностях человека при занятиях спортом. Влияние физических упражнений на работоспособность мышц, на развитие сердечно-сосудистой системы. Основные требования к дозировке тренировочной нагрузки в зависимости от возраста, пола и уровня физической подготовленности спортсмена: рациональное сочетание работы и отдыха. Понятие об утомляемости и восстановлении энергетических затрат в процессе занятий спортом.

Продвинутый уровень

Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Общие санитарно-гигиенические требования к занятиям. Использование естественных факторов природы (солнца, воздуха и воды) в целях закаливания организма. Меры общественной и личной санитарно-гигиенической профилактики. Режим дня. Режим питания. Понятие о тренировке и

«спортивной форме». Значение массажа и самомассажа. Ушибы, растяжения, разрывы мышц, связок и сухожилий. Кровотечения, их виды и меры остановки. Учет объективных и субъективных показателей спортсмена (вес, динамометрия, спирометрия, пульс, сон, аппетит, работоспособность, общее состояние и самочувствие). Дневник

самоконтроля спортсмена. Действие высокой температуры, ознобление, обморожение. Доврачебная помощь пострадавшим, способы остановки кровотечений, перевязки. Массаж как средство восстановления, понятие о методике его применения. Врачебный контроль и самоконтроль врача и спортсмена. Основы спортивного массажа. Общие понятия о спортивном массаже, основные приемы массажа, массаж перед тренировочным занятием и соревнованием, во время и после соревнований. Доврачебная помощь пострадавшим, приемы искусственного дыхания, их транспортировка.

Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения. Характеристика нагрузки в волейболе. Соревновательные и тренировочные нагрузки. Основные компоненты нагрузки.

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных спортсменов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований. Подготовка мест для соревнований. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства. Документация при проведении соревнований. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.

Основы техники и тактики игры. Понятие о технике. Понятие о тактике игры. Характеристика тактических действий. Единство техники и тактики. Классификация техники тактики игры.

Основы методики обучения. Понятие об обучении технике и тактике. Характеристика средств, применяемых в тренировке. Классификация упражнений, применяемых в учебно- тренировочном процессе. Обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических и волевых качеств. Важность соблюдения режима.

Планирование и контроль учебно-тренировочного процесса. Наблюдение на соревнованиях. Контрольные испытания. Индивидуальный план тренировки. Урок как основная форма организации и проведения занятий, организация учащихся.

Оборудование и инвентарь. Тренажерные устройства для обучения технике. Изготовление специального оборудования для занятий. Роль и место специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса. Технические средства, применяемые при обучении.

Установка спортсменам перед соревнованиями и разбор проведенных соревнований. Характеристика соперника. Тактический план команды и задания. Разбор проведенных соревнований. Выполнение тактического плана. Общая оценка действий спортсменов.

Выводы. В освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта прослеживается устойчивая стабильность: 2021 год - 100%, 2022 год - 100%, 2023 год - 100%.

По результатам промежуточной аттестации в 2023 году, из числа сдававших, нормативы выполнили 98 % обучающихся. Также наблюдается стабильная результативность и участие обучающихся в соревнованиях.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг: по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность доступностью и качеством образовательных услуг» в образовательных организациях района процент удовлетворенности родителей доступностью и качеством образовательной услуги.

2021 год – 91% из 164 родителей, принимавших участие в анкетировании.

2022 год – 96% из 176 родителей, принимавших участие в анкетировании.

2023 год – 98% из 197 родителей, принимавших участие в анкетировании.

Неудовлетворенность и пожелания родителей: приобрести хороший инвентарь для занятий спортом, привлечение дополнительные средства для выездов на соревнования, мало информации о реализации дополнительных образовательных программах.

1.5.1. Результативность участия в соревнованиях обучающихся

Важным аспектом оценки качества подготовки обучающихся является участие воспитанников МАУ ДО ДЮСШ № 2 в соревнованиях различного уровня: товарищеские встречи, турниры, первенство области. Наблюдается устойчивая положительная динамика результативного участия спортсменов в соревнованиях различного уровня.

20-22 марта 2023 в ГТК «Лесной квартал» прошли финальные игры Первенства, команда в зоне «Юг» Открытого Первенства ФОКов Нижегородской области по волейболу среди команд девушек 2005-2007 г.р., сезон 2022-2023 года заняла III место. (Мичурина, Фомин), вышли в финал высшей лиги – 8 место

09.04.23 в с. Починки состоялся межрегиональный турнир, посвященный 100-летию отечественного волейбола, среди девочек 2010-2012 г.р. Команда МАУ ДО ДЮСШ № 2 - 3 место

19-21 мая 2023 года Финальные игры Открытого Первенства физкультурно-оздоровительных комплексов Нижегородской области сезон 2022-2023 года по волейболу среди команд юношей 2008-2010 г.р. «ВЫСШАЯ ЛИГА» - 5 место - МАУ ДО ДЮСШ №2 (г. Арзамас); (Давыдов)

С 15 по 23 сентября 2023 года в г.Анапа проходил чемпионат России среди ветеранских команд по волейболу. В этом году на чемпионат была приглашена наш тренер-преподаватель - Мичурина Елена Викторовна. Елена Викторовна - не только тренер-преподаватель, но и действующий игрок. Это хороший стимул для воспитанников, поскольку личный пример педагога является лучшим методом воспитания!

22-23 сентября в г. Лысково прошел традиционный турнир по волейболу «Макарьевская ярмарка» среди юношей 2009-2010 г.р. Наша команда 2010-2011 г.р. приняла в нем участие, получила огромный опыт перед началом нового сезона!

30 сентября 2023 года р.п. Гидроторф – областной турнир по волейболу «Золотая осень-2023» среди девушек 2011-2012 г.р. – 3 место

8 октября 2023 года воспитанницы тренера-преподавателя Мичуриной Е.В Чекина Ксения и Шилина Дарья участвовали в традиционном турнире по волейболу "Канна" в составе команды "Энергия" г.Арзамас. Команда "Энергия" - 4 место

14 октября 2023 года на базе МАУ ДО ДЮСШ № 2 состоялся областной турнир "Волейбольная осень" среди команд девушек 2006-2008 г.р.

МАУ ДО ДЮСШ № 2 - II место (мичурина, фомин)

14 октября 2023 года воспитанники И. В. Аверина, команда юношей 2008-2009 г.р заняли III место в областном Чемпионате по волейболу "Сергач - волейбольная столица Припьянья"

19-20 октября года в г.Лукоянов - зональный этап Первенства Нижегородской области по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. Юноши МАУ ДО ДЮСШ № 2 заняли I место. Тренеры-преподаватели Аверин Игорь Викторович, Давыдов Дмитрий Александрович.

Девушки МАУ ДО ДЮСШ № 2 Шилина Дарья и Чекина Ксения - тренер-преподаватель Мичурина Е.В. 28 октября 2023 года в г.Сергач участвовали в составе сборной команды города Арзамаса в туре Первенства Нижегородской области по волейболу среди женских команд I лиги.

31 октября - 1 ноября в г.Лысково прошел межрегиональный турнир по волейболу среди девочек 2011-2012 г.р "Макарьевская ярмарка"- тренер-преподаватель Мичурина Е.В.

31 октября на базе ФОК "Звездный" состоялось открытое Первенство г.Арзамаса по волейболу среди юношей 2008 г.р.- команда МАУ ДО ДЮСШ № 2 заняла III место (тренер-преподаватель Аверин И.В.)

11 ноября 2023 г. на базе МАУ ДО ДЮСШ № 2 состоялся областной турнир "Волейбольная осень" среди команд 2012-2014 г.р. команда МАУ ДО ДЮСШ № 2 (девушки) 2 место Мичурина Е.В.

16-18 ноября 2023 г. Бор зональный этап Первенства Нижегородской области по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р. - участие

14-15 декабря турнир по волейболу ФОК ЗВЕЗДНЫЙ среди команд юношей и девушек 2012-2014 г.р.

Девушки 2012г.- 1 место Мичурина Е.В.

Чекина Ксения и Шилина Дарья С 01.09.2023 ЯВЛЯЮТСЯ ИГРОКАМИ СБОРНОЙ ГОРОДА ПО ВОЛЕЙБОЛУ

В августе 2021 года воспитанник МАУ ДО ДЮСШ № 2 Каравашкин Сергей (тренер-преподаватель Давыдов Дмитрий Александрович) был приглашен в Школу олимпийского резерва (СШОР № 4) г. Нижний Новгород на постоянное обучение. Сергей показал себя отличным игроком и добился высоких результатов: I место в соревнованиях по волейболу Приволжского Федерального округа среди юношей до 16 лет;

II место в полуфинале Первенства России по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.; 10 место в финале Первенства России по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. Два игрока молодежной команды АСК-2 вызваны в сборную России до 17 лет Нижегородские волейболисты Сергей Каравашкин №14 и Илья Прокудов №3 стали кандидатами в юниорскую сборную страны.

В 2023 году на базе ДЮСШ 2 проходили областные соревнования по волейболу «Волейбольная осень», организатором которых выступила наша спортивная школа.

В июне 2023 года на базе ДЮСШ № 2 была открыта спортивно-оздоровительная площадка на 80 мест.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, которая позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего учебного года.

В программе летней спортивно-оздоровительной площадки главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга является активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

По окончании смены было проведено анкетирование родителей (законных представителей) (Приложение 3), в котором приняло участие 80 человек, на предмет удовлетворенности летней занятостью детей на базе ДЮСШ № 2.

По результатам опроса мы получили следующее: удовлетворены (оценка 4 и 5) взаимоотношением с педагогическим коллективом как дети, так и родители – 100%, материально-технической базой – 100%.

Желание ребенка посещать спортивную площадку в будущем – 100%.

В декабре 2023 года среди родителей МАУ ДО ДЮСШ № 2 был проведен опрос на предмет удовлетворенности качеством учебно-тренировочного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол». В анкетировании приняли участие 192 респондента – родителей (законных представителей).

более 45 учащимся присвоен юношеский разряд, 16 учащимся 2 спортивный разряд и 12 учащимся 3 спортивный разряд.

Ежегодно в МАУ ДО ДЮСШ № 2 реализуется план привлечения молодых специалистов из числа выпускников:

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат. Критерии выполнения

1.	Составить прогноз перспективной потребности школы в педагогических кадрах.	1 год	Директор	Прогноз
2.	Проводить мероприятия, направленные на формирование у обучающихся желания получения педагогической профессии физкультурно-спортивной направленности.	В течение года	Заместитель директора Педагог-организатор Тренеры-преподаватели	План работы МАУ ДО ДЮСШ № 2.
3.	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Тренеры-преподаватели	База данных занимающихся, склонных к педагогической деятельности.
4.	Формирование базы данных выпускников, поступивших в ВУЗы и Сузы педагогической направленности (в целях организации работы, направленной на дальнейшую работу со студентом).	Сентябрь	Директор	Банк данных
5.	Подготовить и направить заявку на организацию студенческих практик (исходя из потребности).	Июнь	Директор	Заявка
6.	Участие руководителя школы во встречах с выпускниками педагогических учреждений.	Апрель	Директор	Количество встреч
7.	Организовать работу по привлечению выпускников ВУЗов и СУЗов в школу, включенных в краевой банк вакансий.	До 1 августа	Директор	Количество человек, трудоустроившихся в школу

8.	<p>Организовать целенаправленную работу с выпускниками школ района, обучающимися в педагогических ВУЗах и Сузах, в том числе по целевым направлениям: в течение всего срока обучения.</p> <p>Заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника.</p>	В течение года	Директор	Количество выпускников, трудоустроившихся в школу.
----	---	----------------	----------	--

Вывод. Выпускники МАУ ДО ДЮСШ № 2, обучающиеся в организациях высшего и среднего профессионального образования на педагогических специальностях физкультурно- спортивной направленности - 5 человек, 1 человек проходил практику на базе МАУ ДО ДЮСШ № 2.

1.6. Оценка реализации воспитательной деятельности учреждения

Дополнительное образование детей, являясь составляющей частью образования в целом, сегодня представляет собой необходимое звено в воспитании многогранной личности, способной мыслить универсально, и должно быть направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности [статья 75 Закона Российской Федерации «Об образовании»]

Детско-юношеская спортивная школа как учреждение дополнительного образования детей в условиях модернизации российского образования берёт на себя не только функцию подготовки воспитанников высокого технического уровня, но имеет возможность помочь школе и родителям получить желаемый для всех результат, когда выпускник выходит в жизнь с багажом знаний, умений и навыков, достаточных для его дальнейшего развития, имеет опыт гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценки личности, осознанного выбора профессии; он социально активен, осознаёт свою роль и место в обществе.

Образовательно-тренировочный процесс в МАУ ДО ДЮСШ № 2 строится в рамках социально-педагогической модели деятельности, обеспечивая информационную, обучающую, воспитательную, развивающую, социализирующую функции.

Особо следует выделить воспитательные возможности учебно-тренировочного процесса спортивной школы, которые, на первый взгляд, могут показаться не настолько значимыми по сравнению с основной задачей МАУ ДО ДЮСШ № 2 – подготовка резерва квалифицированных спортсменов. Однако без воспитательной работы, которая органически входит в тренировочно-соревновательную деятельность школы, добиться желаемых результатов, особенно на первых этапах, крайне сложно.

Волейбол – командный вид спорта, и чтобы на соревновательном этапе иметь желаемые результаты, необходимо, в первую очередь, сформировать коллектив

единомышленников, в котором каждый участник максимально качественно играет свою роль, осознаёт ответственность перед членами команды, понимая, что от слаженной работы каждого спортсмена на площадке зависит конечный результат. В волейболе нет права на ошибку. Если проиграл один – проигрывает вся команда. В связи с чем значение коллектива в этом виде спорта возрастает, а формирование чувства коллективизма является одной из первостепенных воспитательных задач.

Начинается работу в данном направлении уже в период набора в группу. В первый месяц работы с этим возрастом состав группы чаще сменный, нежели постоянный. Приходят дети в спортивный зал по разным причинам: тренер пригласил, родители или учителя порекомендовали, старшие братья занимаются, друг привёл, много свободного времени. Не отказываю никому, но с первых же тренировок даю понять, что из отдельных личностей им надо стать командой, коллективом.

Дети приносят с собой такой запас необузданной энергии, безудержных эмоций, двигательной активности, самоуверенности, но, к сожалению, их поступками движет пока индивидуализм, а зачастую и эгоизм, нежелание слышать и слушать, отсутствие осознанности при выполнении упражнений. Поэтому первые тренировки проводятся с целью не столько дать физические нагрузки, сколько с целью выявить, кроме спортивных данных, индивидуальные особенности личности, характера, уровень коммуникабельности и культуры взаимоотношений. Затем целенаправленно начинается работа над тем, чтобы дети усвоили и освоили правила тренировочного процесса:

- Сказать «здравствуйте» и «до свидания» - закон для каждого входящего в зал и уходящего из него
- Обращайся к членам команды только по имени
- Уважительно относись к тренеру, старшим и младшим товарищам, соперникам
- На площадке не должно быть упрёков
- Умеешь сам – научи других и помоги
- Постоянно совершенствуй своё амплуа

Не все сразу осваивают эти правила, но без них сплоченную команду не воспитать.

Важной задачей в воспитании чувства коллективизма является необходимость научить каждого волейболиста отрабатывать до совершенства своё амплуа: доигровщики, игроки первого темпа, нападающий, диагональный, либеро. Казалось бы, это индивидуальная работа. Но это только на первый взгляд, так как каждый, выполняя свою работу, помогает создать рисунок команды. Чтобы этого добиться, при отработке технических навыков игры в волейбол используется на тренировках работа в парах сменного состава, когда игрок выполняет упражнения и в роли ведущего, и в роли ведомого. Положительный воспитательный результат даёт такая работа также и тогда, когда проводятся тренировки с разными возрастными группами одновременно. Старшие ребята выполняют роль тренера, обучая младших, которые учатся у более опытных, видят пример того, к чему надо стремиться. Кроме того, такие ролевые ситуации помогают воспитывать чувство обоснованного уважения и терпимости друг к другу. И нет никакой необходимости проводить теоретические лекции и беседы о взаимоотношениях в коллективе. Совместная работа и воспитывает, и повышает качество выполнения упражнений.

В итоге - обучающиеся всех возрастных групп активно участвуют в турнирах по волейболу, сами формируют разновозрастные команды, самостоятельно проводят расстановку игроков на площадке, ведут упорную борьбу за успешный исход игр, ежегодно становятся призёрами таких соревнований. И здесь, возможно, более важен не игровой успех, а уважительное мужское рукопожатие соперников после игры, достойно оценивших мужской характер, силу воли, целеустремлённость и технический уровень детей.

Воспитание волевых качеств – ещё одна составляющая воспитательной работы в МАУ ДО ДЮСШ № 2, важное условие преодоления трудностей, с которыми сталкивается спортсмен в процессе тренировочно - соревновательной деятельности. Существует два вида трудностей - объективные и субъективные. Объективные трудности — это трудности,

обусловленные особенностями игры в волейбол, а субъективные - особенностями личности спортсмена.

Волевая подготовка — это сложный и длительный процесс. Основным и необходимым условием развития волевых качеств у волейболистов является систематическое выполнение в процессе учебно-тренировочных занятий упражнений, требующих приложения волевых усилий. Основные волевые качества, которыми должен обладать волейболист — это целеустремленность и настойчивость, выдержка и самообладание, решительность и смелость, инициативность и дисциплинированность. Целеустремленность и настойчивость выражаются в ясном осознании целей и задач, стоящих перед занимающимися, активном и неуклонном стремлении к повышению спортивного мастерства, в трудолюбии. Выдержка и самообладание выражаются в преодолении отрицательных, неблагоприятных эмоциональных состояний (чрезмерная возбудимость, растерянность, подавленность и т.п.), в преодолении нарастающего утомления. Решительность и смелость выражаются в способности своевременно находить и принимать обдуманное решение в ответственные моменты игры и без колебания приводить их в исполнение. Применять упражнения, выполнение которых связано с известным риском и требующие преодоления чувства боязни, колебания. Инициативность и дисциплинированность выражаются в способности спортсмена вносить в игру творчество, не поддаваться влиянию других людей и их действий. Игрок, обладающий инициативностью, является организатором, ведет за собой команду. А дисциплинированность выражается в умении игрока подчинить свои действия задачам коллектива, планируя действия всей команды. Эффективным средством воспитания инициативности являются двусторонние игры, проводимые со специальными заданиями и в условиях, требующих от игроков максимального проявления инициативности. Воспитание дисциплинированности достигается всей организацией процесса обучения и тренировки.

Участие в играх с заведомо сильным соперником стало одной из результативных форм работы по воспитанию волевых (бойцовских) качеств волейболистов всех возрастных групп. Для группы младшего состава главная цель таких соревнований – участие, победа хотя бы в отдельных партиях, необходимость играть до последнего мяча, проигрывать, как выигрывать. Затем с возрастом подключаются требования к технике игры, анализ ошибок, которые с более сильными соперниками проявляются ярче, чем они и пользуются. После анализа ошибок – новые игры, новый анализ. И когда физическая выносливость, максимальные волевые усилия и высокий технический уровень соединятся в единое целое – победные и призовые места в соревнованиях становятся закономерным результатом проделанной работы. Но не менее ценным является выработанная морально-психологическая устойчивость к негативным проявлениям, так как общность интересов, наличие спортивных достижений помогают выработать уверенность в себе, формируют твердость характера.

Ещё одной из воспитательных возможностей МАУ ДО ДЮСШ № 2 является социализация детей, которая включает в себя как социально-контролируемые действия на личность (воспитание), так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на её формирование. Занимаясь в спортивной школе, дети быстрее взрослеют, раньше приобретают опыт принятия самостоятельных решений, умения делать выбор в реальной жизненной ситуации. Это объясняется тем, что подросток, проводящий больше времени со своими сверстниками, а не с родителями, эффективнее перенимает систему норм и ценностей, образцов поведения, знаний, навыков, необходимых ему для выполнения своей социальной роли. Особенно это ярко прослеживается на выездных соревнованиях, когда необходимы знания и навыки поведения в общественном транспорте, нормы общения в пунктах питания, проживания, коммуникабельность при общении с командами соперников, решение финансовых вопросов.

Ребята взрослеют, становятся спокойнее, размереннее, имеют жизненный опыт общения на любом уровне, приобретают новых друзей и знакомых, легко входят в новые спортивные коллективы учебных заведений и организаций. Они уже не беспечные дети, а люди, ощущающие себя самостоятельными и ответственными за себя и коллектив, так как все они делают одно общее дело.

Вывод: в условиях повышения требований к качеству образования, детско-юношеская спортивная школа имеет достаточные возможности выполнить социальный заказ, в том числе обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, накопление опыта гражданского поведения, самооценки личности, осознанного выбора профессии.

1.7. Качество кадрового, информационно-технологического обеспечения.

1.7.1. Кадровый потенциал учреждения.

Анализ кадрового потенциала МАУ ДО ДЮСШ № 2 позволяет сделать вывод, что качественный состав тренерско-преподавательского состава, соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Образовательный процесс в МАУ ДО ДЮСШ № 2 обеспечивают 4 штатных тренера-преподавателя. Руководящие работники: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 1 тренер-преподаватель аттестован на первую квалификационную категорию.

Кадровый состав школы по образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 9 человек, что составляет 64%.

Из них физкультурно-спортивной направленности – 4 человек, 29%.

Среднее специальное - 2 человека, что составляет 14%.

Средний возраст педагогов – 40 лет.

Повышение квалификации педагогических кадров:

Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию в очной, очно - заочной форме, в дистанционном режиме.

На сегодняшний день все педагоги прошли курсы повышения квалификации. За отчетный период: «Варианты техники приема и передачи мяча в волейболе», «Теоретические и практические аспекты обучения детей школьного возраста навыкам плавания», «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки».

Планируется прохождение профессиональной переподготовки физкультурно-спортивного направления, по адаптивной физкультуре.

Методическая деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 2 ведётся по следующим направлениям:

Оказание организационно-методической помощи тренерам-преподавателям в обучении и воспитании занимающихся.

Изучение и анализ уровня профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем по физической культуре, спорту и физическому развитию занимающихся.

Приобщение детей дошкольного возраста к занятиям спортом в МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Методическое обеспечение образовательного процесса проводится в форме:

Заседание Педагогических советов.

Проведение открытых учебно-тренировочных занятий.

Организация и проведение спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Отчёты о работе тренеров-преподавателей.

Участие в семинарах-совещаниях тренеров-преподавателей по волейболу.

Внутришкольный контроль в МАУ ДО ДЮСШ № 2 проводится в соответствии с

планом. Администрация МАУ ДО ДЮСШ № 2 систематически осуществляет контроль за работой тренировочных групп, результатами выступлений занимающихся на соревнованиях всех уровней, выполнением нормативов спортивных разрядов, посещаемостью воспитанниками тренировочных занятий, ведется учет выполнения занимающимися контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП. Стало традицией в школе привлечение родителей к проведению соревнований, совместным мероприятиям.

Выводы: Кадровый состав МАУ ДО ДЮСШ № 2 и его потенциал выступает важным ресурсным обеспечением Программы развития. В школе сложился дружный и эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация педагогов позволяют успешно выполнять задачи по реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся в соответствии с требованиями.

Анализируя кадровый состав, можно выделить следующие проблемные моменты:
низкая активность тренерского состава к инновационной деятельности и в работе с родителями;

у некоторых педагогов отмечается низкая методическая подготовленность, отсутствуют навыки владения современными компьютерными технологиями.

1.7.2. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.

Традиционно качество подготовки спортивного резерва относится к прерогативе деятельности тренера-преподавателя. Но развитие различных форм образования в России и, в том числе, дополнительного физкультурно-спортивного образования, предполагает, что одной из главных задач, решаемой в системе образования, является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, улучшение методического обеспечения. Процессы обновления, происходящие в системе образования, требуют совершенствования методической работы и системы методических служб. Изменяется функция методического сопровождения, обеспечивающего деятельность педагога, модернизируются подходы к организации методической работы.

Методическая работа в МАУ ДО ДЮСШ № 2 – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса МАУ ДО ДЮСШ № 2.

На сегодняшний день в образовательном пространстве МАУ ДО ДЮСШ № 2 сформирована система методической работы с педагогическими кадрами. В МАУ ДО ДЮСШ № 2 регулярно проводятся заседания Педагогического совета, совещания при директоре. Педагоги с целью повышения мастерства и профессиональной компетентности имеют возможность посещать:

Открытые занятия.

Тематические групповые и индивидуальные консультации.

У педагогического коллектива Педагогический совет сформировалось стремление к сотрудничеству со всеми муниципальными структурами, учреждениями и общественностью города, а также расширение спортивных связей с ДЮСШ, ФОКаами, спортивными школами области и других районов и регионов (принимают участие в турнирах, соревнованиях и товарищеских встречах с соседними регионами).

Обеспечивает методическую работу в МАУ ДО ДЮСШ № 2 заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В эту функцию входит:

информационно-аналитическая, т.е. сбор и обработка информации, ведение документации;

накопление и изучение методической продукции, ее систематизация, хранение и

распространение;

обучающая, т.е. консультации для различных категорий педагогических работников, мониторинг повышения квалификации тренеров - преподавателей, проведение занятий в рамках теоретических семинаров и семинаров-практикумов, оказание помощи по запросу;

организационная, т.е. работа с библиотечным фондом, организация тематических выставок и методических смотров;

контролирующая, т.е. проверка соответствия программно-методического обеспечения тренировочного процесса требованиям нормативных документов Минспорта, Минобразования и науки;

пропагандистская, т.е. популяризация видов спорта МАУ ДО ДЮСШ № 2, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ).

Ведётся планирование методической работы тренеров-преподавателей, проведение открытых учебно-тренировочных занятий и обсуждение их на педагогических советах, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров. Оказывается методическая помощь тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающая в себя, как работу по подготовке материалов, открытых занятий, так и морально-психологической настрой.

Как можно заметить, деятельность методической службы осуществляется согласно логике цикла управления, где общие функции управления конкретизируются в специфической деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2. Методическая работа в МАУ ДО ДЮСШ № 2 оформляется (фиксируется) документально в форме: протоколов педагогических советов; планов работы, мастер-классов; конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы; письменных материалов (отражающих деятельность тренера-преподавателя по анализу и самоанализу деятельности); аналитических справок по вопросу уровня спортивных достижений занимающихся; рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов; разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ; материалов печати по проблемам физической культуры и спорта; информации с городских, областных методических семинаров; дипломов, наград.

1.7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение обеспечено методическими материалами для тренеров-преподавателей: дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности, реализуемыми в МАУ ДО ДЮСШ № 2.

В структуре МАУ ДО ДЮСШ № 2 нет самостоятельной библиотеки, но фонд пополняется электронными новыми изданиями по педагогике и психологии, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в Учреждении, электронными разработками педагогического персонала и других авторов, публикациями. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Школа на должном уровне оснащена компьютерной техникой. В школе создана единая локальная сеть с безлимитным доступом в Интернет. Скорость доступа к Интернет – 5 М б/с. Доступ в Интернет обеспечивает провайдер КТВС. Имеется копировально-множительная техника. В рамках организационно - технологических работ по модернизации школьной информационной образовательной среды в 2012 году реализовывался проект – школьный сайт. Сайт является официальным Интернет - представительством учреждения. Пополнение и обновление материалов на сайте школы происходит регулярно, в плановом режиме. Ежеквартально проводится мониторинг контентного наполнения сайта. Предмет контроля: содержание, качество и актуальность размещенной информации. Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии.

В школе ведется контроль заполнения федеральных, муниципальных ИС и

мониторингов в единой геоинформационной системе, на портале государственных услуг Информация во все ИС и формы мониторингов внесена согласно указанным срокам.

1.8. Внутришкольная система оценки качества образования, ее функционирование:

В МАУ ДО ДЮСШ № 2 утверждено «Положение о мониторинге качества образования», в котором определены способы оценки и анализ мониторинга: проверка личных планов учебно-воспитательной работы тренеров-преподавателей; отчеты тренеров-преподавателей по итогам года по достигнутым результатам в методической и учебно-воспитательной работе.

По результатам анкетирования родителей в 2023 году выявлено, что родители в целом удовлетворены качеством образования, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%.

Внутришкольный контроль осуществляется заместителем директора по УВР.

Цель ВШК: повышение качества и эффективности учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных способностей воспитанников, их состояния здоровья, интересов.

Задачи:

- создать оптимальные условия для обучающихся в реализации своих способностей
- отработать наиболее эффективные технологии преподавания в избранных видах спорта
- осуществить контроль за исполнением законодательства в области образования
- проанализировать и дать экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников
- обеспечить контроль за выполнением дополнительных образовательных программ

Цели функционирования и развития МАУ ДО ДЮСШ № 2 заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

К важнейшим проблемам, на решение которых так же сконцентрирована деятельность МАУ ДО ДЮСШ № 2, относятся:

- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- расширение внеучебных форм занятий физической культурой и спортом;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- развитие физкультуры и спорта среди детей, отнесённых к специальной медицинской группе.

Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 75% тренеров, 25% относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно - допускают исправления, не вовремя сдают журналы, задерживают годовые отчеты.

Администрации учреждения необходимо ужесточить контроль за дисциплиной педагогического состава и тех. работников, более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом, осуществляется преемственность.

В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками учреждения.

Система оценки качества образования выполняет свою миссию ориентации образовательного процесса на достижение значимых для личности, общества и государства результатов через вовлечение педагогов в осознанную текущую оценочную деятельность, согласованную с внешней оценкой и заложенную в дополнительные образовательные программы по видам спорта. В 2023 году проводился мониторинг, целями которого были:

оценка индивидуальных достижений обучающихся;

оценка индивидуального прогресса обучающихся в ходе учебно-тренировочного процесса;

оценка качества реализации дополнительных образовательных программ.

В ходе проведения измерения удовлетворённости качеством и доступностью оказанной образовательным учреждением услугой, исследованию подлежат мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Полученные письменные ответы анализируются, обрабатываются методами математической статистики. Частота проводимых исследований – 1 раз в год.

Сохранность детского контингента составила 100 %. В течение учебного года, ежемесячно вёлся контроль посещаемости тренировочных занятий. В освоении обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по видам спорта прослеживается устойчивая положительная динамика: 2021 год-100%, 2022 год - 100%, 2023 год - 100%.

Вывод: функционирование ВСОКО обеспечивает своевременную объективную качественную оценку соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования.

1.9. Материально-техническая база учреждения:

Материально-технические условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и охране труда. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в соответствии со статусом образовательного учреждения.

На 2023 год материально-техническая база МАУ ДО ДЮСШ № 2:

- игровой спортивный зал – 382,2 м²,
- тренажерный зал – 121,6 м²,
- плавательный бассейн - 267,4 м² (6м. *17,3м.*1,5м.) – закрыт на капитальный ремонт,
- восстановительно-оздоровительный центр,
- административные кабинеты.

В МАУ ДО ДЮСШ № 2 создана и активно функционирует библиотечно-информационная база по обеспечению учебно-тренировочного процесса. Учреждение регулярно пополняет учебно-методический комплект и Аудиовизуальные средства с учетом специфики избранного вида спорта.

Основные направления развития МТБ:

- обновление и пополнение материально- технической базы с целью создания условий для реализации основной образовательной программы;
- организация спортивно-оздоровляющего процесса с детьми-инвалидами и детьми ограниченными возможностями здоровья;

- приобретение оборудования и расходных материалов согласно федеральным стандартам по видам спорта.

1.10. Обеспечение условий безопасности.

В МАУ ДО ДЮСШ № 2 наработана система по охране здоровья и безопасности условий труда. В здании установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, имеется полный комплект огнетушителей, пожарных кранов, знаков по пожарной безопасности, установлены домофоны.

В учреждении разработан полный пакет документов в соответствии с нормативами. Вновь принятого работника в обязательном порядке знакомят с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, ГО и ЧС под роспись. Администрация МАУ ДО ДЮСШ № 2 проводит вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. По пожарной безопасности, по ГО и ЧС, заключает трудовой договор, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном законом порядке. Осуществляется административно-общественный контроль над состоянием условий безопасности образовательного процесса и соблюдением работниками и обучающимися законодательства и нормативов по охране труда.

Заключение

Итоги анализа всех позиций, позволяют сделать следующие общие выводы:

Сильные стороны МАУ ДО ДЮСШ № 2, обеспечивающие дальнейшее развитие: квалифицированный педагогический состав тренеров-преподавателей, позволяющий предоставить потребителю высокое качество образовательных услуг; хорошо мотивированный на работу, сплоченный учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

единственное спортивное учреждение в южной части города, где расположены такие микрорайоны как Ивановка, 11 микрорайон, 12 микрорайон, м-н Южный, Лесной, Сосновый, Кирилловский, Заречный (большое количество детей-потенциальных клиентов МАУ ДО ДЮСШ № 2);

современный спортивный инвентарь и спортивное оборудование;

бесплатные образовательные услуги доступные для всех детей, в том числе из семей с низким и средним уровнем достатка;

конкурентоспособность МАУ ДО ДЮСШ № 2 на рынке образовательных услуг;

обеспечены правовые гарантии образования: образовательное учреждение имеет утвержденный Устав, имеет лицензию на образовательную деятельность;

возможность проверить свои силы в соревновательной деятельности, организуемой МАУ ДО ДЮСШ № 2;

в МАУ ДО ДЮСШ № 2 активно внедряются современные образовательные технологии, позволяющие целенаправленно развивать личность спортсмена, способствующие достижению успеха в интересующем виде деятельности и росту спортивных достижений.

Основные проблемы:

нуждается в дальнейшем развитии материально-технической база ДЮСШ;

недостаточное финансирование учебно-тренировочных сборов, экипировки сборных команд и выездов для участия в соревнованиях.

Задачи на 2024 год

✓ Продолжать непрерывную работу по формированию здорового образа жизни детей и подростков.

✓ Продолжить работу по достижению высоких результатов, обучающихся по направлению «Волейбол».

✓ Совершенствовать учебно-воспитательный процесс посредством личностно-ориентированного подхода.

✓ Ежегодно вносить изменения и дополнения в рабочие программы тренерами-преподавателями.

✓ Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.

✓ Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя, обеспечивающего получение высокого результата.

✓ Продолжить работу по улучшению воспитательной работы в ОУ.

✓ Продолжить работу по соблюдению в учреждении охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности образовательного процесса.

✓ Расширить круг предоставляемых образовательных программ в рамках муниципального задания и платных образовательных услуг.

Вовлечение подрастающего поколения в спорт, приобщение к здоровому образу жизни – процесс трудоемкий и многолетний, требующий пристального внимания со стороны не только непосредственно органов самоуправления, но и государства в целом. правильное видение и понимание проблем учреждения, пути их решения, профессиональный и квалификационный уровень тренеров-преподавателей школы безусловно является фактором, способствующим улучшению характеристики учреждения.

Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым программам соответствует современным требованиям и стандарту качества предоставляемой муниципальной услуги.

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Образовательные программы реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров- преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфорта и успешности каждого члена школьного коллектива.

4. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров- преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

5. Сложившая в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МАУ ДО ДЮСШ № 2 работает в режиме развития. Организация работы в ДЮСШ строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые

результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	297 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	155 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	102 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 чел/34 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	223 чел/ 64%
1.8.1	На муниципальном уровне	72 чел/ 2%
1.8.2	На региональном уровне	103 чел/ 35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	48/16%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	144 чел / 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	24 чел / 8%
1.9.2	На региональном уровне	84 чел / 28%

1.9.3	На межрегиональном уровне	36 чел / 12%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4чел/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/ 100%
1.17.1	Высшая	3 чел/75%
1.17.2	Первая	1 чел/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1 чел/25%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел/ 67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 единиц
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	0

	учащихся	
--	----------	--

Результаты самообследования рассмотрены и приняты на Совете Учреждения и Педагогическом Совете «9» апреля 2024 г.

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 2

М.Н. Сулова

МАУ ДО ДЮСШ № 2, Сулова Марина Николаевна, Директор
16.04.2024 11:18 (MSK), Сертификат № 2B838E00C4AC1EBF43CEFB6C15C2294C