

Департамент образования администрации г. Арзамаса
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА АРЗАМАСА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»**
607233, Нижегородская область, город Арзамас,
11 микрорайон, дом 12, тел/ факс: 2-57-07
E-mail: sp-school2@nm.ru

ОКПО 25660068, ОГРН 1025201339140
ИНН / КПП 5243009036 / 524301001

—

Методическая работа
***«Соревновательная деятельность как
элемент результативности»***

тренер-преподаватель

Аверин И.В.

Соревновательная деятельность в спортивных играх имеет много общего. И, тем не менее, каждая игра имеет существенные отличия, связанные с характером двигательной активности, способами взаимодействия с мячом, интенсивностью и продолжительностью нагрузок, а также с критериями оценки спортивного результата.

Волейбол в этом отношении не составляет исключения. Вместе с тем он имеет свои особенности. Так, двигательная активность волейболистов, хотя и характеризуется высокой интенсивностью, почти полностью исключает высокоинтенсивные «беговые» нагрузки, характерные для футбола, баскетбола и хоккея. Сам характер перемещений волейболиста также своеобразен. Однако в течение 2—2,5 ч соревновательной борьбы паузы отдыха или пассивного ожидания в игре квалифицированных волейбольных команд почти полностью отсутствуют.

Правильно построенный учебно-воспитательный процесс, педагогический и врачебный контроль, применение методов нравственного воспитания не замедлят сказаться на улучшении здоровья и учебы, выработке гигиенических привычек и навыков, режима дня.

Современные медико-биологические и социологические исследования показывают, что систематические, многолетние занятия спортом в значительной степени способствуют долголетию, жизненной активности и трудоспособности человека. Таким образом, занятие спортом вообще и волейболом в частности является делом, имеющим важное общественное и социально-политическое значение.

Вместе с тем высокие спортивные показатели и всевозрастающее мастерство ведущих команд в настоящее время настоятельно требуют перейти от упрощенно-утилитарного толкования особенностей соревновательной и тренировочной деятельности волейболистов к интерпретации их с позиций психофизиологии, биомеханики и теории спортивной тренировки.

Работа ведется согласно адаптированной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва,

допущенной Федеральным агентством по физической культуре и спорту (2005), утвержденной педсоветом ДЮСШ №2 от 30 марта 2008 г.

В ДЮСШ №2 г. Арзамаса в учебно-тренировочном процессе используются методические разработки, позволяющие оценивать и анализировать физическую и техническую подготовленности волейболистов (*Приложение 1*).

Инновационная и экспериментальная деятельность отражена в методической теме "«Система подготовки спортсменов, специализирующихся в волейболе»" (*Приложение 2*).

Прием и перевод учащихся на следующий этап подготовки осуществляется согласно «Положению о контрольных испытаниях обучающихся» (с изменениями и дополнениями рассмотрено и утверждено на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.07) (*Приложение 3*).

На учебно-тренировочном этапе (группы УТГ), в условиях спортивной школы, реализация программы рассчитана на 46 недель, продолжительность обучения составляет 5-7 лет (*Приложение 4*). Минимальная наполняемость группы – 12 человек.

На этом этапе обучения, в группах УТГ, основной целью является повышение и совершенствование спортивного мастерства обучающихся, подготовки спортсменов для участия в соревнованиях в составе команд городского, областного и более высокого уровней.

В реализации учебной программы используются наглядные пособия, специальная учебная и методическая литература, материалы различных специализированных семинаров, а также интернет-информация). Непосредственно на учебно-тренировочных занятиях применяется спортивный инвентарь (набивные мячи, утяжелители, эспандеры и т.д.).

В 2012-13 учебном году, в учебно-тренировочной группе юношей 1998-99 гг.р. сохранность контингента составила 94%, что подтверждает эффективность работы по выполнению поставленной задачи.

В Первенстве Нижегородской области по волейболу среди юношей

1998-99 гг.р., команда заняла 5 место, что можно считать удовлетворительным результатом.

В открытом Первенстве ФОК-ов Нижегородской области среди юношей 1996-97 гг.р., команда завоевала 2 место (в предыдущем сезоне – 3 место), что свидетельствует о росте спортивного мастерства занимающихся. Неоднократно, воспитанники ДЮСШ №» признавались лучшими игроками турнира.

Летом, на базе ДЮСШ №2 и общеобразовательной школы №14, организуется ежегодная спортивная площадка "Олимпик". Помимо учебно-тренировочных занятий по основному направлению «Волейбол», учащиеся в период летних каникул, участвуют в городских турнирах по пляжному волейболу.

Социальными партнёрами являются:

- администрация г.Арзамаса и департамента образования;
- федерация по волейболу Нижегородской области;
- образовательные учреждения города Арзамаса, среди них более 10 школ;
- средства массовой информации, среди них Арзамасское телевидение, газета "Арзамасские новости";

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что она проводится во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки у учащихся формируются такие нравственные качества, как честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм.

К воспитательным средствам можно отнести:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Наряду с воспитанием у занимающихся понятий об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь формируется у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей).

Перед соревнованиями необходимо настраивать спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление в ходе соревнований морально-волевых качеств.

Соревнования являются средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе. Наблюдения за особенностями поведения своих подопечных во время их выступлений, можно делать выводы об уровне морально-волевых качеств и соответственно, (при необходимости) корректировать их в будущем.