

Рассмотрен на заседании  
Совета Учреждения  
«25» марта 2020 г., протокол  
заседания № 2

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 2»  
за 2019 год

Председатель комиссии:

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 2 Сулова М.Н.

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР Горшкова Е.А.

Главный бухгалтер Дуруева Н.В.

Заведующий хозяйством Жидкова Н.В.

г. Арзамас, 2020 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2»

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 607233, Нижегородская область, город Арзамас, 11 микрорайон, дом 12.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице администрации города Арзамаса. От имени учредителя права собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных отношений города Арзамаса, функции и полномочия учредителя, не связанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет департамент образования администрации города Арзамаса.

Телефон/факс: (831-47) 2-57-07

Электронная почта (E-mail): [sp-school2@mail.ru](mailto:sp-school2@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sp-school2.ru>

Административный аппарат МАУ ДО ДЮСШ № 2:

Директор	Сулова Марина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горшкова Елена Александровна
Главный бухгалтер	Дуруева Надежда Васильевна

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение: Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ Серия 52 номер 001112440, дата выдачи: 30.03.1995., Межрайонная инспекция МНС России № 1 по Нижегородской области.

Устав учреждения утвержден Постановлением Администрации города Арзамаса от 31.12.2015 № 1526.



Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 24.03.2016 г. № 384, серия 52Л01 № 0003675, срок действия лицензии бессрочно.



б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе



в) лицензия на медицинскую деятельность



г) локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность МАУ ДО ДЮСШ № 2, входят (нормативные и локальные акты):

- Коллективный договор;
- Приказы директора;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема;
- Должностные инструкции работников;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Другие локальные акты, не противоречащие Уставу учреждения.

В Учреждении разработаны и введены в действие образовательные программы, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МАУ ДО ДЮСШ № 2, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» является учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Учреждение находится в одном из крупных микрорайонов, вдали от производящих предприятий, в котором расположены три дошкольных образовательных учреждения и МБОУ СШ № 14. Население 11 микрорайона самое разнообразное, с разным социальным статусом и уровнем. Здание МАУ ДО ДЮСШ № 2 построено по типовому проекту физкультурно-оздоровительного комплекса. Официальной датой открытия считается 1989 год. Общая площадь здания 1735,8 кв.м.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Образовательная деятельность на основании лицензии по следующим видам дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.
- дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности.

Организация отдыха детей в каникулярное время.

Учреждение по договорам об оказании платных образовательных услуг оказывает следующие платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета бюджетной системы Российской Федерации:

дополнительное образование детей:

- дополнительная общеразвивающая программа «Плавание»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа плавания»;
- дополнительная общеразвивающая программа: «Здоровая спина»;

Бассейн спортивной школы является одним из самых востребованных мест для организации спортивной деятельности и физкультурно-спортивных занятий.

В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что спортивная школа имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

## **II. Система управления организацией**

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Учреждение реализует следующие задачи:

- обучение по образовательным программам спортивной направленности;
- организация тренировочного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающих изменения в сфере культуры, науки и технологии;
- совершенствование форм и методов образовательной деятельности в области физической культуры и спорта;
- содействие семье, школе и обществу в осуществлении воспитания детей;
- создание гарантированных условий для занятий физической культурой и спортом, укрепление здоровья, воспитание физических, морально-этических, волевых качеств;
- развитие массового спорта, привлечение максимально возможного количества населения к систематическим занятиям спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и требований образовательных программ по видам спорта;

Для достижения целей и выполнения задач учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, осуществляет следующие виды деятельности:

- взаимодействует с общеобразовательными учреждениями, учреждениями различного уровня профессионального образования, федерациями по видам спорта, спортивно-оздоровительными комплексами всех видов и типов, учреждениями физической культуры и спорта Нижегородской области по вопросам совместного проведения мероприятий, обмена опытом организации обучения по дополнительным образовательным программам по видам спорта;

- участвует в организации (подготовке) проведения и (или) проведении спортивных и физкультурных мероприятий различного уровня, в том числе по заявкам населения, организаций и учреждений;

- обеспечивает повышение квалификации и переподготовку работников учреждения.

Управление МАУ ДО ДЮСШ № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, Наблюдательный совет.

## Органы управления, действующие в МАУ ДО ДЮСШ № 2

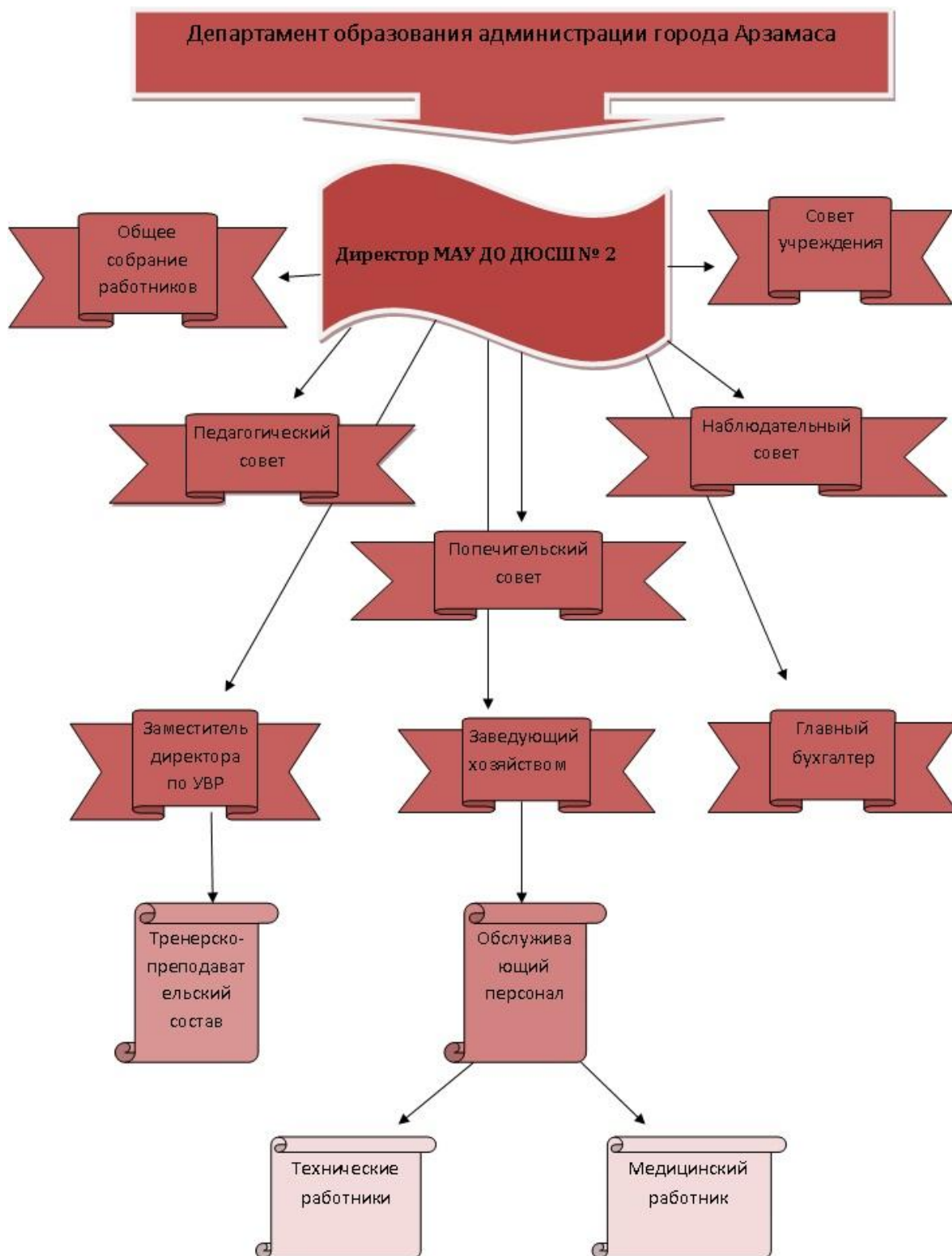
Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;</li> <li>2) определение структуры управления Учреждением;</li> <li>3) организация разработки и утверждение программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, локальных нормативных актов;</li> <li>4) направление учредителю подготовленных и рассмотренных Наблюдательным советом и принятых советом Учреждения изменений в устав Учреждения, устава Учреждения в новой редакции;</li> <li>5) утверждение штатного расписания;</li> <li>6) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, заключение коллективного договора;</li> <li>7) установление заработной платы работникам в зависимости от сложности и качества, объема выполняемых работ, уровня квалификации работников в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, коллективным договором и локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>8) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>9) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;</li> <li>10) создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;</li> <li>11) заключение, изменение и расторжение договоров, выдача доверенностей, совершение иных юридических действий;</li> <li>12) организация приема учащихся в Учреждение, осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, проведения самообследования;</li> <li>13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>14) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>15) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>16) издание приказов в пределах своей компетенции, обязательных для всех работников Учреждения;</li> <li>17) предоставление учредителю и общественности ежегодного</li> </ol>

	<p>отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>18) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.</p>
Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) рассмотрение предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) рассмотрение предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) рассмотрение предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) рассмотрение предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>8) рассмотрение предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) рассмотрение предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>10) рассмотрение предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) рассмотрение предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>12) рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) определяет основные направления, пути совершенствования и развития Учреждения;</li> <li>2) оказывает содействие администрации Учреждения в решении вопросов по созданию оптимальных условий для организации и осуществления образовательного процесса в Учреждении, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения, привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>3) рассматривает и принимает решения по вопросам,</li> </ol>

	<p>связанными с соблюдением прав и свобод участников образовательных отношений, исполнения ими обязанностей;</p> <p>4) разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в устав Учреждения;</p> <p>5) рассматривает и принимает устав Учреждения в новой редакции, изменения в устав Учреждения в соответствии с главой VI настоящего устава;</p> <p>6) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам установления правил внутреннего распорядка учащихся, иным вопросам, связанным с соблюдением прав учащихся и исполнением ими обязанностей;</p> <p>7) принимает программу развития Учреждения и вносимые в нее изменения;</p> <p>8) контролирует рациональное использование выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств полученных от оказания платных образовательных услуг и из иных источников;</p> <p>9) заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>10) организует общественный контроль за созданием и соблюдением безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</p> <p>11) при необходимости создает постоянные и временные группы (комиссии) по различным направлениям работы, определяет их полномочия;</p> <p>12) осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) рассматривает и принимает решения по вопросам, связанными с осуществлением образовательной деятельности Учреждением, соблюдением академических прав и свобод педагогических работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;</p> <p>2) разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в устав Учреждения;</p> <p>3) обсуждает и принимает план работы Учреждения на учебный год;</p> <p>4) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, выявлению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта;</p> <p>5) ходатайствует о награждении педагогических работников учреждения государственными и ведомственными наградами;</p> <p>6) заслушивает отчеты о работе директора Учреждения, его заместителей, педагогических работников Учреждения;</p> <p>7) подводит промежуточные и итоговые результаты образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>8) принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>9) принимает решения: о проведении промежуточной</p>

	<p>аттестации, о переводе учащихся на следующий год обучения (этап подготовки), а также продолжении спортивной подготовки повторно на том же году обучения или переводе в спортивно-оздоровительные группы, об отчислении несовершеннолетнего учащегося из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), о вручении благодарственных писем родителям (законным представителям) учащихся;</p> <p>10) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам приема учащихся в Учреждение, организации обучения и воспитания, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, иным вопросам, связанным со своей компетенцией;</p> <p>11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>1) рассматривает и принимает решения по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;</p> <p>2) разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в устав Учреждения;</p> <p>3) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, связанные со своей компетенцией;</p> <p>4) вносит предложения директору Учреждения по внесению изменений в программу развития Учреждения;</p> <p>5) избирает представителей в совет Учреждения, Наблюдательный совет и комиссию по трудовым спорам;</p> <p>6) рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по обеспечению охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся во время учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>7) рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по материально-техническому обеспечению и оснащению Учреждения;</p> <p>8) создает при необходимости постоянные и временные группы (комиссии) по различным направлениям работы, определяет их полномочия;</p> <p>9) заслушивает отчеты о работе директора Учреждения, его заместителей, работников Учреждения;</p> <p>10) осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.</p>





В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует первичная профсоюзная организация (профком). На заседаниях профкома согласован проект коллективного договора на 2019-2022 годы, согласовано внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.

**Вывод:** система управления Учреждением функционирует в порядке, определяемом Уставом; реализуется право участников образовательных отношений участвовать в управлении Учреждением, в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

МАУ ДО ДЮСШ № 2 – учреждение дополнительного образования детей, основополагающей целью которого является создание условий для формирования здоровьесберегающей среды, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей, включающий личностно-ориентированный подход.

МАУ ДО ДЮСШ № 2 постоянно поддерживает связь с учреждениями и организациями, способствующими всестороннему развитию личности. Изучает потенциал внешних связей для обновления образовательных технологий и содержания образования, повышения квалификации тренеров-преподавателей, выявляет одаренную спортивную молодежь для вовлечения ее в спортивную деятельность. Таким образом, представляется логичным активное вхождение МАУ ДО ДЮСШ № 2 во внешние связи, что, несомненно, будет способствовать повышению статуса учреждения и образовательного потенциала. Внешние связи учреждения необходимо расширять и совершенствовать.

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 5 сентября 2019 года); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; образовательными программами (общеразвивающие, предпрофессиональные) по видам спорта, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формированию здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.

**Основной направленностью МАУ ДО ДЮСШ № 2** является программа «Волейбол», которая включает в себя учебно-тренировочные занятия с обучающимися от 7 до 18 лет.

Количество обучающихся в 2019 году составило 323 человека. По муниципальному заданию мы имеем 12 групп, в которых обучается 159 человек, в том числе с 01.09.2019 по 31.12.2019 год учреждение оказывает услуги в рамках персонифицированного финансирования – количество обучающихся в 2019 году составило 71 человек.

Дополнительные платные образовательные услуги для детей в которых обучается 164 человека.

- «Плавание»,
- «Школа плавания»,
- Оздоровительная гимнастика «Здоровая спина» для детей с нарушениями осанки.

Финансирование деятельности спортивной школы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств школы.

**Основным предметом деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2** является реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленностей

согласно лицензии; кроме того, Учреждение организует содержательный досуг детей и подростков, массовые спортивные мероприятия детей и взрослых.

Реализация программ строится на основе включения в образовательный процесс воспитательного компонента.

В МАУ ДО ДЮСШ № 2 принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Процедура приёма подробно регламентируется Правилами приёма обучающихся и Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, которые не могут противоречить Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу МАУ ДО ДЮСШ № 2. В настоящее время полноценно функционирует отделение Волейбол (учебно-тренировочный процесс ведется на базе МБОУ СШ № 14 и МБОУ Лицей). Так как учреждение закрыто на капитальный ремонт платные услуги не оказываются.

Комплектование в МАУ ДО ДЮСШ № 2 осуществляется ежегодно с 15 августа по 15 сентября нового учебного года. В Учреждение принимаются дети, допущенные к занятиям врачом-педиатром в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся. Возраст поступающих и занимающихся в МАУ ДО ДЮСШ № 2 соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В МАУ ДО ДЮСШ № 2 принимаются дети, изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп согласно санитарным нормам и учебному плану. Запись происходит по заявлению родителей (их законных представителей). Контингент детей разнообразен, Учреждение посещают дети разной национальности, социального положения, интеллектуального развития, физической подготовки и пр.

#### **Режим работы**

МАУ ДО ДЮСШ № 2 организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. С 1 июня по 31 августа МАУ ДО ДЮСШ № 2 переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 7 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Тренировочные занятия проходят с 8<sup>30</sup> до 20<sup>00</sup>, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

Содержание образовательной деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2 обеспечивает условия для самосовершенствования личности, ее творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод обучающихся отделения «Волейбол» по предпрофессиональным программам осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. Перевод обучающихся спортивно-оздоровительных групп производится по сохранности контингента.

Учащиеся, не освоившие дополнительную образовательную программу предыдущего уровня, могут, по их желанию, повторить обучение на следующий год. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки учащихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод таких учащихся осуществляется

приказом директора по МАУ ДО ДЮСШ № 2 на основании решения педагогического совета школы.

Расписание тренировочных занятий составляется заместителем директора по УВР с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, обучения детей в общеобразовательных и других типах учреждений.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
**(распределение годовой нагрузки)**

**Общеразвивающая программа**

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3-4 годы обучения
Количество часов в неделю	4-6	6-8	8-10	10-12	12- 14
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6
Общее количество часов в год	168-252	252-416	416-420	420- 504	504 - 588
Общее количество занятий в год	126-168	126-168	168-210	168-210	210-252

**Предпрофессиональная программа**

Образовательная программа предусматривает два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы.

Базовый уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

Параметры	СОГ	
	волейбол	плавание
<b>Кол-во часов в год</b>	228	36
<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>
<b>Кол-во занятий в неделю</b>	3	1-2
<b>Продолжительность одного занятия (1 ч=45 мин)</b>	2	1
<b>Вариант построения недельного цикла</b>	3x2ч	2x1ч 1x1ч

- обязательные предметные области базового уровня:
- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- вид спорта.
- Вариативные предметные области базового уровня:
- различные виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления;
- хореография и (или) акробатика;

- уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;
- национальный региональный компонент;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Углубленный уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

- обязательные предметные области углубленного уровня:
  - теоретические основы физической культуры и спорта;
  - основы профессионального самоопределения;
  - общая и специальная физическая подготовка;
  - вид спорта.
- Вариативные предметные области углубленного уровня:
  - различные виды спорта и подвижные игры;
  - судейская подготовка;
  - развитие творческого мышления;
  - хореография и (или) акробатика;
  - уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;
  - национальный региональный компонент;
  - специальные навыки;
  - спортивное и специальное оборудование.

Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

Вариативные предметные области дают возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

### **Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса**

МАУ ДО ДЮСШ № 2 играет не маловажную роль в процессе формирования образовательного пространства города.

Учреждение выполняет функции информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования детей, а именно:

- ✓ физическая и спортивная подготовка обучающихся (детей, подростков, молодежи);
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков;
- ✓ создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- ✓ организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для учащихся по физкультурно-спортивной направленности;
- ✓ осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников ДЮСШ;
- ✓ разработка учебно-методических материалов, дополнительных образовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу ДЮСШ;

✓ обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий и различных мероприятий;

✓ организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Обще годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с базового уровня сложности, может быть сокращен не более чем на 25%.

Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия (ОФП, СФП, ТТП)
- теоретические занятия,
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль,
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных встречах.

Подготовка обучающихся в спортивной школе предполагает длительный многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Работа с детьми в МАУ ДО ДЮСШ № 2 организуется в течение всего календарного года.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу:

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от подготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из воспитанников и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

#### **Сведения об образовательных программах:**

№	дополнительная образовательная программа	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Волейбол»	2 года	с 7 лет
	Спортивно-оздоровительный этап	6 лет	с 9 лет
	Базовый уровень сложности Углубленный уровень сложности	2 года	с 15 лет
2.	«Плавание» Спортивно-оздоровительный этап	1 год	с 7 лет
3.	«Школа плавания» Спортивно-оздоровительный этап	1 год	с 7 лет
4.	Оздоровительная гимнастика «Здоровая спина» Спортивно-оздоровительный этап	1 год	с 7 лет

В течение 2019 года велась работа по обновлению, корректировке образовательных программ. Полностью были обновлены общеобразовательные программы предпрофессиональной и общеразвивающей направленности, велась работа над обновлением рабочих программ по волейболу и плаванию. Общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей - принципы, положенные в основу всех программ.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся.

Каждый тренер-преподаватель, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы:

контрольные испытания по общей физической подготовке проводятся в сентябре-октябре и марте-апреле, по технической подготовке – в марте-апреле;

собеседование по форме "зачет – незачет" для оценки уровня освоения теоретических знаний и умений по основам физической культуры и спорта, гигиены и самоконтроля проводится в конце учебного года (май).

Прием контрольных испытаний осуществляют тренер-преподаватель испытываемой группы; в состав могут входить медицинская сестра, заместитель директора по УВР, директор. Промежуточная аттестация проходит ежегодно в мае.

#### **Итоги контрольных испытаний, обучающихся за текущий год**

группа	2019 апрель		группа	2019 октябрь	
	выполнили	не выполнили		выполнили	не выполнили
ГНП-1	100%	0	БУС – 1	100%	0
ГНП-1	100%	0	БУС – 2	100%	0
ГНП-1	100%	0	БУС – 3	100%	0
ГНП-2	100%	0	БУС – 3	100%	0
УТГ-1	93%	6,7%	БУС – 3	93%	6,7%
УТГ-1	100%	0	БУС – 3	100%	0
УТГ-2	100%	0	БУС – 5	100%	0
УТГ-4	75%	25%	БУС - 5	100%	0
УТГ-5	83%	17%	УУС-1	83%	17%
			УУС-1	100%	0
			УУС-1	100%	0

Деятельность спортивной школы направлена на развитие массового спорта, поэтому на каждом возрастном этапе она ставит определенные задачи:

Спортивно-оздоровительный этап

- формирование интереса к занятиям спортом

- овладение основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр
- развитие и совершенствование общих физических качеств
- предварительный отбор детей для занятий спортом
- выбор специализации в дальнейшем занятии спортом
- знакомство с требованиями спортивного режима и гигиены
- социализация детей и подростков

Основными задачами реализации образовательных предпрофессиональных программ являются:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки

В учебных группах по муниципальному заданию занимается – 159 человек:

№ п/п	Виды спорта	этап подготовки	кол-во обучающихся
1	волейбол	спортивно-оздоровительный	14
		базовый уровень сложности	109
		углубленный уровень сложности	36
		ИТОГО:	159

Учреждение организует работу с детьми в течение 42 учебных недель. Организация тренировочного процесса осуществляется на основе освоения обучающимися тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими всестороннего физического развития. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом и режимом тренировочной деятельности.

Результатом образовательной деятельности выступает успешность обучающихся в спортивных соревнованиях. При этом, значимым критерием оценки результативности учебно-воспитательного процесса является динамика личностных достижений спортсменов, их познавательной сферы, эмоций, мотивов, самореализации, самоконтроля, самоорганизации, физического и психического здоровья.

В 2019 году обучающимся МАУ ДО ДЮСШ № 2 было присвоено 32 спортивных разряда, в том числе:

№	Виды спорта	К М С	I спорт. разряд	II спорт. разряд	III спорт. разряд	I юн. разряд	II юн. разряд	III юн. разряд	ИТОГО
1	волейбол						23	9	32

Результаты соревновательной деятельности:

Наименование	Межрайонные	Областные	Всероссийские
Количество	15	7	2



соревнований			
Победители, призеры	8	5	1

Обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ № 2 в 2019 году приняли участие в 30-и соревнованиях различного уровня. Победителями и призерами соревнований стали 48 человек.

Мероприятие	Результат
Первенство Нижегородской области по волейболу среди юношей 2006-2007г.р.	участие
Товарищеская встреча по волейболу со сборной АФННГУ	1 место
Первенство ФОКов Нижегородской области по волейболу среди девушек 2001-2003 г.р.	4 место
Первенство ФОКов (финал) Нижегородской области по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р.	1 место
Чемпионат ФОКов Нижегородской области по волейболу среди юношей 2001-2003 г.р.	3 место
Соревнования по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р. ФОК Звездный	4 место
Соревнования по волейболу среди девочек 2007-2008 г. р. г. Кстово	5 место
Турнир по волейболу среди девочек и мальчиков 2007-2008 г.р. МАУ ДО ДЮСШ 2 и ФОКа "Звездный", посвященный Дню матери.	2 место – девочки 3 место - мальчики
ФОК "Звездный" турнир по волейболу среди младших групп 2009-2010г.р	3 место
Соревнования по волейболу на призы Деда Мороза ФОК Звездный среди юношей 2006-2007	3 место
Отборочный тур Первенства ФОКов по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р.	Выход в финал
Отборочный тур Первенства ФОКов по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р.	Выход в финал

В МАУ ДО ДЮСШ № 2 прослеживается положительная динамика в спортивной подготовке обучающихся, что подтверждают результативность выступления на соревнованиях различного уровня.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы учреждения, учебным планом, расписанием занятий. Расписание занятий составляется и утверждается администрацией учреждения с учетом обеспечения педагогической целесообразности и соблюдения санитарно-гигиенических норм. Рабочее время тренеров-преподавателей определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, а также расписанием занятий. Учебная нагрузка тренера-преподавателя определяется тарификацией и прописывается в трудовом договоре.

**Вывод: образовательные программы реализуются в полном объёме; содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

**Воспитательная работа** – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в ДЮСШ состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Создание воспитательного пространства предполагает:

- 1) диагностику среды;
- 2) разработку модели воспитательного пространства;
- 3) создание условий для реализации участниками воспитательного пространства своей позиции.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

**Цель государственно-патриотического воспитания** – формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство).

В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

**Нравственное воспитание** направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность.

Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

**Спортивно-эстетическое и правовое воспитание.** Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба).

Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа в условиях спортивной школы, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности учащегося;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный от других видов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебно-тренировочного занятия, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях – это все есть воспитательная работа.

Тем не менее эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки спортсменов. Воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

**Методы воспитания делятся на группы:**

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий.

Формирование нравственного сознания связано с методами словесного воздействия на личность (беседы). Но при всем значении словесных методов, наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой учебно-тренировочной деятельности спортсмена.

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы.

Тренер-преподаватель должен помочь обучающимся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

В условиях спортивной школы воспитательное воздействие тренера-преподавателя координируется с самовоспитанием спортсменов, которое стимулируется и поощряется.

Важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта спортсмена со своим тренером.

Успешность воспитание спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Одна из главных особенностей спортивной деятельности – большое влияние на спортсмена личности тренера-преподавателя. Для подростка, увлеченного спортом, тренер становится тем эталоном, по которому он учиться жить. Стоит тренеру лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила – и многое может быть потеряно.

Эффективная воспитательная работа предполагает постоянное изучение тренером внутреннего мира ученика, обстоятельств в семье, взаимоотношений с другими учащимися.

Необходимо учитывать влияние, которое оказывают родители на формирование отношения детей к занятиям спортом. Очень сложно работать с теми учащимися, чьи родители безразличны к спорту и не придают значения увлечению детей. Также нелегко работать с детьми излишне честолюбивых родителей, которые постоянной жадой успеха угнетают психику спортсмена. Поэтому каждый тренер-преподаватель старается найти взаимопонимание с родителями.

Ведущее значение в воспитательной работе с учащимися уделяется формированию таких значимых для спортивной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность. Воспитание волевых качеств – одна из важнейших задач деятельности тренера. Основные формы проявления этого качества – мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении цели, воля к победе. Ведущим методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности спортсмена к преодолению специфических трудностей, что достигается прежде всего посредством систематического выполнения тренировочных заданий.

На конкретных примерах тренер-преподаватель убеждает спортсмена в том, что успех зависит от целеустремленности и трудолюбия. Внимание дисциплинированности тренер-преподаватель уделяет уже с первых занятий. Строгое соблюдение организации тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера, дисциплинированное

поведение на учебно-тренировочных занятиях, в школе и дома – на все это обращает внимание тренера.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности спортсмена. В коллективе спортсмен развивается всесторонне – в нравственном, умственном и физическом отношении.

Важный фактор формирования спортивного коллектива – поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия; торжественное начало и окончание спортивных соревнований, определение пятерки лучших спортсменов по отделениям и награждение по итогам года.

Тренерами - преподавателями составлен план проведения воспитательной работы, в котором отражены основные мероприятия по социализации и реализации личности.

Следует подчеркнуть, что с первых дней учебного года педагоги знакомят детей с основными санитарно - гигиеническими требованиями, режимом работы спортивной школы, техникой безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

Проводятся беседы по ЗОЖ, прививаются навыки самоконтроля в спортивной тренировке. Педагогами проведены разнообразные мероприятия, товарищеские встречи по волейболу, беседы о спорте, красоте и гармоничности развития человеческого тела, влиянии вредных привычек на здоровье. Все тренеры прививают детям трудолюбие и бережное отношение к спортивному инвентарю.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года.

Проведены следующие спортивно-массовые мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные соревнования по волейболу и плаванию
2. Веселые старты, приуроченные к новогодним праздникам
3. Открытые занятия по плаванию
4. Выездные соревнования различного масштаба по волейболу

За текущий год на учебно-тренировочных занятиях и в свободное от занятий время с учащимися ДЮСШ № 2 были проведены беседы:

1. По соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий.
2. По оказанию первой доврачебной помощи.
3. Пропаганде здорового образа жизни.

4. Провели работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке микрорайона;
- лекции медицинского работника.

Все спортивно-массовые мероприятия и события, связанные с популяризацией физической культуры и спорта, освещаются на сайте учреждения, оформляются фото - выставки, конкурсы рисунков и плакатов о спорте.

Физической культуре и спорту принадлежит важная роль в воспитании физически крепкого молодого поколения. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, состояние здоровья населения и успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы нации, а также ее военной и политической мощи.

#### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива ДЮСШ. Взаимодействие позволяет тренеру-

преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В ДЮСШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Поэтому семья признается равноценным партнером ДЮСШ в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

#### **Формы работы с семьей:**

Формы сотрудничества:

Собрание, где обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы родителей и детей. Собрание может иметь форму конференции, диспута, коллективного творческого дела.

Формы познавательной деятельности:

- день открытых дверей;
- праздник знаний (импровизации вместе с родителями);

Формы досуга:

- совместные оздоровительная работа семьи и школы (Дни здоровья, спортивные мероприятия, праздники);

- экскурсии, походы

Встреча с администрацией, педагогами

Вечер вопросов и ответов (после опроса родителей)

Индивидуальные беседы, групповые консультации.

#### **Тематика родительских собраний**

• Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.

• Требования к учебно-тренировочному процессу.

• Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.

- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

Регулярно родители приглашаются на открытые занятия, итоговые соревнования, внутриспортивные соревнования.

Отзывы родителей о ДЮСШ, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель –

желанный гость в школе. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при работе с детьми.

Все педагоги стремятся привлечь родителей. Хотя, по-прежнему, высвечивается проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями. Необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества.

За отчётный период обоснованных жалоб участников образовательных отношений по вопросам осуществления образовательной деятельности не зафиксировано.

Родители (законные представители) обучающихся позитивно оценивают деятельность Учреждения: уровень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг составляет 100%.

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, нет.

Отклонений от показателей, установленных Муниципальным заданием МАУ О ДЮСШ № 2 на 2019 год на оказание муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», нет.

**Вывод:** образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; обеспечено достижение качества и объёма образовательной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», «Организация отдыха детей и молодежи» в соответствии с показателями, установленными муниципальным заданием.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАУ ДО ДЮСШ № 2 утверждено ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Способы оценки и анализа мониторинга:

Проверка личных планов учебно-воспитательной работы тренеров-преподавателей.

Отчеты тренеров-преподавателей по итогам года за достигнутые результаты в методической и учебно-воспитательной работе.

Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и т.д.

По результатам анкетирования родителей в 2019 года выявлено, что родители в целом удовлетворены качеством образования, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Внутришкольный контроль осуществлялся заместителем директора по УВР.

**Цель ВШК:** повышение качества и эффективности учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных способностей воспитанников, их состояния здоровья, интересов.

**Задачи:**

✓ Создать оптимальные условия для обучающихся в реализации своих способностей

✓ Отработать наиболее эффективные технологии преподавания в избранных видах спорта

✓ Осуществить контроль за исполнением законодательства в области образования

✓ Проанализировать и дать экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников

✓ Обеспечить контроль за выполнением дополнительных образовательных программ

На внутришкольный контроль были вынесены вопросы:

Посещаемость учащимися занятий и проверка своевременного заполнения журналов;

Посещение занятий тренеров-преподавателей;

Анализ спортивных результатов учащихся;

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования обеспечивает своевременную объективную качественную оценку соответствия образовательной деятельности Учреждения федеральным государственным требованиям.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий успешную реализацию образовательной программы.

МАУ ДО ДЮСШ № 2 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительной образовательной программой учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

100% тренеров-преподавателей имеют высшее образование,

100% тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем).

**Возрастные показатели педагогов учреждения в 2019 году следующие:**

До 25 лет – 0 чел

25-35 – 2 чел. /50%

35-55 – 2 чел. /50%

### Характеристика кадрового состава ДЮСШ № 2

Должность	Количество единиц	Штатные	Совместители	Образование			Категория				
				высшее	ср. спец.	среднее	высшая	I	II	Соответствует занимаемой должности	б/к
<b>Административный персонал</b>											
Директор	1	1		1							1
Заместитель директора по УВР	1	1		1							1
Главный бухгалтер	1	1		1							1
Заведующий хозяйством	1	1			1						1
<b>Хозяйственный персонал</b>											
Сторож	1	1				1					
Уборщик	2	2			1	1					
Рабочий по ремонту	1	1			1						
Медсестра	1	1			1						

Виды спорта	Количество тренеров-преподавателей											
	штатные сотрудники	Внутреннее совмещение	По уровню образования			По уровню квалификации			По стажу работы			
			высшее	ср. спец.	общее среднее	первая кат.	высшая категория	СЗД	до 5 лет	5-15 лет	16-25 лет	свыше 25 лет
Плавание												
Волейбол	4	-	4	-	-	4	-	-	-	2	2	-
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>



**Перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников ДЮСШ № 2**

№	ФИО	Должность	Направление, предмет	2019	2020	2021
1	Сулова Марина Николаевна	Директор	Проф.переподготовка менеджмент	+		
2	Горшкова Елена Александровна	Заместитель директора	Проф.переподготовка менеджмент	+		
3	Аверин Игорь Викторович	Тренер-преподаватель	волейбол		+	
4	Давыдов Дмитрий Александрович	Тренер-преподаватель	волейбол, плавание	+		+
5	Мичурина Елена Викторовна	Тренер-преподаватель	волейбол, плавание	+		+ +
6	Фомин Максим Игоревич	Тренер-преподаватель	волейбол, плавание	+ +		+ +

**Вывод:** кадровое обеспечение Учреждения является ключевым фактором модернизации системы подготовки спортивного резерва и развития массовой физической культуры и соответствует федеральным государственным требованиям к кадровым условиям реализации Программы.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАУ ДО ДЮСШ № 2 создана и активно функционирует библиотечно-информационная база по обеспечению учебно-тренировочного процесса. Учреждение регулярно пополняет учебно-методический комплект и Аудиовизуальные средства с учетом специфики избранного вида спорта.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует федеральным государственным требованиям к материально-техническому обеспечению Программы.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Помещения, в которых проходят занятия используются согласно договору безвозмездного пользования. На 2019 год материально-техническая база МАУ ДО ДЮСШ № 2:

- игровой спортивный зал – 382,2 м<sup>2</sup>,
- тренажерный зал – 121,6 м<sup>2</sup>,
- плавательный бассейн - 267,4 м<sup>2</sup> (6м. \*17,3м.\*1,5м.),
- восстановительно-оздоровительный центр,
- административные кабинеты.

**Вывод:** материально-техническая база Учреждения соответствует федеральным государственным требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 2»  
данные приведены по состоянию на 31.12.2019**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>1. Сведения о развитии дополнительного образования детей</b>	
<b>1.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
1.1.1. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеобразовательными программами	323 чел.
1.1.2. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	164 чел.
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
1.2.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.2.2. Численность детей-инвалидов	0 чел.
<b>1.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
1.3.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальной организации дополнительного образования	32,8 тыс. руб.
1.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организации дополнительного образования:	4чел./13чел.
всего	31%
внешние совместители	0
1.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования	25%
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	50%
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
1.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. квадратный метр	1736м <sup>2</sup> /4,8м <sup>2</sup>
1.4.2. Наличие в учреждении следующих видов благоустройства:	
водопровод	да
центральное отопление	да

канализацию	да
пожарную сигнализацию	да
дымовые извещатели	да
пожарные краны и рукава	да
системы видеонаблюдения	да
"тревожную кнопку"	да
1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего	0
имеющих доступ к сети "Интернет"	0
<b>1.5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
1.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	42,3 тыс.руб.
1.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования	13 %
1.5.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	87 %
<b>1.6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
1.6.1. Наличие филиалов организации дополнительного образования	нет
<b>1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
1.7.1. Находятся ли здание в аварийном состоянии	нет
1.7.2. Нуждается ли здание образовательной организации дополнительного образования в капитальном ремонте	да

### **Вывод**

Самообследование Учреждения показало эффективность деятельности ДЮСШ №2 в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

#### **показателей образовательного процесса:**

- открытием деятельности детских объединений по трем направлениям;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в соревнованиях различного уровня по волейболу;

#### **показателей квалификации педагогического состава ОУ:**

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

#### **показателей взаимодействия с другими социальными институтами:**

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития МАУ ДО ДЮСШ № 2 заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 2.

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется как на базе МАУ ДО ДЮСШ № 2, так и на базе МБОУ СШ № 14, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.

Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

К важнейшим проблемам, на решение которых так же сконцентрирована деятельность МБОУ ДОД ДЮСШ, относятся:

- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- расширение внеучебных форм занятий физической культурой и спортом;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- развитие физкультуры и спорта среди детей, отнесённых к специальной медицинской группе.

Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 75% тренеров, 25% относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно - допускают исправления, не вовремя сдают журналы, задерживают годовые отчеты.

Администрации учреждения необходимо ужесточить контроль за дисциплиной педагогического состава и тех.работников, более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом, осуществляется преемственность.

В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками учреждения.

#### **Ожидаемые результаты**

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Повышение уровня физического развития и функционального состояния обучающихся МАУ ДО ДЮСШ № 2.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.

- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Повышение уровня социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Повышение уровня нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданско-патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.

### Задачи на 2020 год

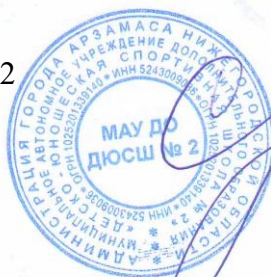
Здание образовательной организации длительное время нуждалось в ремонте, с декабря 2019 года учреждение закрыто на капитальный ремонт, который планируем закончить до конца 2020 года. Обучающиеся занимаются на базе МБОУ СШ № 14 и МБОУ Лицей.

- ✓ Продолжать непрерывную работу по формированию здорового образа жизни детей и подростков.
- ✓ Продолжить работу по достижению высоких результатов, обучающихся по направлению «Волейбол».
- ✓ Совершенствовать учебно-воспитательный процесс посредством личностно-ориентированного подхода.
- ✓ Ежегодно вносить изменения и дополнения в рабочие программы тренерами-преподавателями.
- ✓ Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
- ✓ Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя, обеспечивающего получение высокого результата.
- ✓ Продолжить работу по улучшению воспитательной работы в ОУ.
- ✓ Продолжить работу по соблюдению в учреждении охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности образовательного процесса.

Вовлечение подрастающего поколения в спорт, приобщение к здоровому образу жизни – процесс трудоемкий и многолетний, требующий пристального внимания со стороны не только непосредственно органов самоуправления, но и государства в целом. правильное видение и понимание проблем учреждения, пути их решения, профессиональный и квалификационный уровень тренеров-преподавателей школы безусловно является фактором, способствующим улучшению характеристики учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены и приняты на Совете Учреждения и Педагогическом Совете «25» марта 2020 г.

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 2



М.Н. Сулова